УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №26
им. М.Т. Калашникова»
_____ А.А. Гуртовой
«_31_» ___08___2017г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

педагога-психолога

на 2017/2018 учебный год

Симферополь, 2017г.

Годовой план педагога-психолога на 2017/2018 учебный год

№	**Вид деятельности** Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контин-гент	Сроки	Отм. о выпол.
Учащиеся					
1. Психологическая диагностика					
1	**Исследование уровня развития познавательных процессов, уровня психологической и социальной готовности к школьному обучению**	ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасика	1 класс	**Сентябрь**	
2	**Исследование адаптации к школе**	- Социально-педагогическая адаптация ребенка в школе (Экспертная оценка учителя) - Социально-педагогическая адаптация ребенка в школе (Экспертная оценка родителей) - Диагностика адаптации первоклассников к школе по методики Н.Ореховой «Домики»	1 класс	**Сентябрь**	

3	**Исследование адаптации к новой учебной ступени**	-Определение уровня комфортности обучения в школе; -Схема изучения социально-психологической адаптации ребенка в школе по Э.М. Александровской (Экспертная оценка учителя). -«Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» (авторы Чирков В.И., Соколова О.Л., Сорокина О.В.) -Методика диагностики уровня тревожности (О.Хмельницкая). -Методика изучения мотивации учебной деятельности (О.Тылызина) -Оценка уровня мотивации (Н.Лусканова) -Социометрия			
4	**Выявление уровня адаптации при переходе в старшее звено обучения**	-Экспресс методика исследования доминирующих мотивов учения (методика М.В. Матюхиной) - Методика диагностики уровня тревожности (А.Прихожан) - Опросник «Чувства в школе»	10 класс	**Сентябрь**	
5	Выявление причин дезадаптации обучающихся.		1, 5, 10 классы	Ноябрь	

6	Анкетирование с целью определения уровня комфортности в школе.		Начальная школа	Ноябрь	
7	Изучение интересов, учебных предпочтений и склонностей обучающихся.		1-8 классы	Октябрь-апрель	
8	Выявление профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся	- Методика (Опросник профессиональных предпочтений) - Опросник (профессиональных склонностей)	9,11 класс	Февраль	
9	Психодиагностическое обследование детей, испытывающих трудности в обучении		1-11 классы	В течение учебного года	
10	Исследование психологической готовности к переходу в среднее звено	- оценка взаимоотношений в классе (метод социометрия) - изучение познавательной сферы -определение уровня тревожности по методике Филлипса - исследование мотивации к обучению	4 класс	Апрель-май	
11	Психодиагностическая работа с обучающимися в рамках подготовки к ГИА	по плану психолого-педагогической подготовки к ГИА	4,9,11 классы	Март-апрель	

12	Психодиагностические и социально-психологические исследования по запросу администрации школы, педагогов, родителей обучающихся.		1-11 классы	В течение года	
13	Повторные диагностические срезы среди обучающихся испытывающих трудности в адаптации с целью оценки динамики адаптации и эффективности коррекционных мероприятий.		1,5,10 классы	Февраль-март	
14	Изучение личностных особенностей учащихся состоящих на ВШУ	- оценка отношений со сверстниками (социометрия, определение типа восприятия индивидом группы) - диагностика тревожности (тест школьной тревожности Филипса, тест исследования тревожности Спилберга) - мотивация учебной деятельности (методика Прихожан)	Учащиеся 1-11 классов, состоящие на ВШУ	Ноябрь-декабрь	
15	Мониторинг отношения учащихся к алкоголю, наркомании и табакокурению		6-11	Ноябрь-март	

16	Мониторинг «Комфортности образовательной среды»		Обучающиеся 5-11 классов.	Ноябрь-май	
17	Мониторинг уровня сформированности УДД		1-7 классы	II полугодие	
18	Диагностика склонности к суициду у подростков	Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка; Тест «Стресс» на оценку стрессоустойчивости; Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова); Анкета оценки суицидального риска подростка.	5-11 класс	В течение года	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
1	**Индивидуальные развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением**	-развитие коммуникативных и личностных качеств у детей требующих «особого внимания» - снижение уровня тревожности, агрессии у детей требующих «особого внимания»	Обучающиеся находящиеся в «группе риска»	В течение года не менее 1 раза в неделю.	
2	**Индивидуальные занятия**	**По запросу**			
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
1	**Проведение адаптационных занятий.**		1,5,10 классы	Сентябрь-октябрь, 1 раз в неделю	

2	**Психокоррекционные мероприятия для преодоления школьной дезадаптации и тревожности.**		1,5,10 классы	Ноябрь-февраль, не менее 1 раза в неделю.	
3	**Формирование коррекционных групп по результатам диагностики и проведение коррекционно-развивающих занятий.**		1-11 классы	1 раз в неделю на протяжении учебного года.	
4	**Проведение развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуального потенциала, формирование личностных и коммуникативных качеств**		2-11 классы	1 раз в неделю	
5	Развивающий профориентационный тренинг - «Я и моя будущая профессия». - «Твой выбор» Профориентационные игры: -«Это мы не проходили» **- «Азбука профориентации»**		5-11 классы	В течение года	

6	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими проблемы в формировании УУД (исходя из результатов мониторинга за прошедший учебный год).		1-7 классы	В течение года	
4. Психологическое консультирование					
1	Индивидуальное консультирование по итогам диагностики		1-11 классы	В течение года	
2	Консультирование по запросу		1-11 классы	В течение года	
3	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.		1-11 классы	Не менее 1 раза в месяц.	
5. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1	**Проведение бесед по запросу**		**1-11 классы**	**В течение года**	
2	**Проведение бесед по профилактике здорового образа жизни**		**5-11 классы**	**В течение года**	
3	Профориентационная неделя		**5-11 классы**	**Февраль-март**	

4	Неделя, посвященная профилактике ВИЧ	-Конкурс рисунков «ВИЧ-СПИД – это…» - Проведение тренинга «Преодоление стигмы и дискриминации связанной ВИЧ инфекцией и СПИДом» - «Маршрут безопасности»	**1-11 классы**	**Декабрь, май**	
5	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни»	Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать» Психологическая игра «Вредные привычки» Линейка «Мы за здоровый образ жизни!» + конкур рисунков Оформление стенда с фотографиями лучших спортсменов школы.	**1-11 классы**	**Декабрь, май**	
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
1	Исследование адаптации к школе:	**Социально-педагогическая адаптация ребенка в школе (Экспертная оценка учителя)**	**1,5,10 классы**	**Сентябрь-ноябрь**	
2	**Изучение личностных и профессиональных качеств личности педагогов, оценка психоэмоционального состояния.**		**Аттестуемые учителя**	**В течение года**	
3	**Мониторинг «Комфортности образовательной среды»**				
2. Психологическое консультирование					
1	**Консультирование по запросу**		**Педагогический состав**	**В течение года**	

2	**Проведение групповых консультаций**	- «Организация работы классного родительского комитета.» - «Современный подросток: психология, имидж, нравственных ценностей». - «Профессии которые выбирают наши дети». **- «Организация летней занятости детей»**	**Педагогический состав**	**В течение года**	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1	**Проведение бесед по запросу**		**Педагогический состав**	**В течение года**	

2	**Проведение семинаров, тренингов, участие в педконсилиумах**	«Первоклассник – это ответственно» «Итоги начального периода адаптации обучающихся 1 класса» «Психолого-педагогические особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ, ГИА и промежуточной аттестации» Участие в консилиумах: «Адаптация обучающихся 5 класса, итоги 1 четверти» «Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов» «Роль родителей и общественности в самоуправлении образовательным учреждениям в период ФГОС» «Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов в 2017-2018 учебном году».			
Родители					
1. Психологическая диагностика					
1	**Исследование адаптации к школе**	- Социально-педагогическая адаптация ребенка в школе (Экспертная оценка родителей)	**Родители 1,5,10 классов**	**Сентябрь -ноябрь**	
2	**Мониторинг «Комфортности образовательной среды»**		**Родители обучающихся**	**В течение года**	
2. Психологическое консультирование					

1	**Консультирование по запросу**				
2	**Индивидуальное консультирование по итогам диагностики**		**1-11 классы родители**	**В течение года**	
3	**Проведение групповых консультаций**	- «Организация работы классного родительского комитета.» - «Современный подросток: психология, имидж, нравственных ценностей». - «Профессии которые выбирают наши дети». **- «Организация летней занятости детей»**	**1-11 классы родители**	**В течение года**	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1	Проведение бесед по запросу		**1-11 классы родители**	**В течение года**	
2	Участие в родительских собраниях.		**1-11 классы родители**	**В течение года**	

3	Проведение родительских лекторий	- «Период адаптации. Истоки» - «Правила поведения в школе. Истоки». - «Культура умственного труда в школе и дома» - «Сложности адаптации в школе». - «Как стать настойчивым в учении, труде, спорте». - «О привычках полезных и вредных». -«Уважительное отношение к людям – основа культурного поведения». - «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. Истоки» - «В воспитании мелочей не бывает» - «Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям». - «Культура учебного труда и организация свободного времени» - «Система ценностей старшеклассников».	**1-11 классы родители**	**В течение года**	
4	Участие в лектории	«Особенности подросткового периода»-рекомендации родителям «Система ценностей старшеклассников»	**5-6 классы родители** **9-11 классы родители**	**В течение года**	

5	Проведение бесед	«Современный подросток, имидж, нравственные ценности, профессии которые выбирают наши дети» -беседы с родителями, круглые столы (совместно с родителями и учениками) «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»	9-11 класс **Родители, совместно с зам.директора по ВР Дорошенко А.А.**	**В течение года**	
Педагог-психолог					
1. Организационно-методическая работа					
1	Составление годового плана			Сентябрь	
2	Составление месячных планов			До 28 числа каждого месяца	
3	Составление статистических отчетов			В течение года	
4	Посещение консультаций в ИМЦ			Метод дни	
5	Участие в МО, ШМС, семинарах и практикумах			В течение года	
6	Работа с литературой			В течение года	
7	Посещение библиотек			В течение года	

8	Составление статистического отчета за год			Май	
9	Составление анализа работы за год		1-11 классы	Май	
10	Составление психодиагностических карт, составление протоколов, аналитических справок, рекомендаций		1-11 классы	В течение года	

Педагог-психолог _____А.А. Черныш