

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ М.Т.
КАЛАШНИКОВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Директор МБОУ «СОШ №26
им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя



А.А. Туртовой

Содержание:

1. Аналитическая часть

1.1. Администрация образовательного учреждения

1.2. Материально-технического обеспечения за 2016/2017 учебный год

2. Педагогический анализ итогов 2016-2017 учебного года

3. Анализ воспитательной работы

3.1. Анализ работы летней тематической площадки за 2016-2017 учебный год.

3.2. Анализ работы школьного самоуправления за 2016-2017 учебный год.

3.3. Анализ работы Совета профилактики правонарушений при МБОУ СОШ № 26 им. М. Т. Калашникова г. Симферополя за 2016-2017 учебный год.

3.4. Анализ работы МО классных руководителей.

4. Аналитический отчет о работе педагога-психолога МБОУ «СОШ №26г.Симферополя» за 2016/2017 учебный год

5. Анализ работы социальной службы школы.

6. Анализ работы библиотеки МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополь за 2016-2017 учебный год.

1. Аналитическая часть

Уважаемые родители, коллеги, учащиеся, представители общественности!

Еще один учебный год уходит в прошлое и становится историей. На пороге нового 2017-2018 учебного года возникает естественное желание подвести итоги, оглянуться в прошлое и задуматься о будущем. Публичный доклад подготовлен с целью широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности учреждения, результатах и проблемах ее развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашему учредителю, местной общественности. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, я рассчитываю на увеличение числа социальных партнеров, на повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Миссия образовательного учреждения:

Главной миссией педагогического коллектива является создание условий для самореализации каждого ребенка в здоровьесберегающей школьной среде. Как обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической ситуации, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа образовательного учреждения и изменения стереотипов жителей микрорайона.

Для реализации поставленных задач в школе на начало 2016-2017 учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополнялась соответствующими локальными актами и положениями, что позволило успешно пройти аккредитацию и улучшить качество образовательного процесса.

Основные цели:

1. Создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.

3. Создать условия для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливой молодежи.

4. Повышать качество педагогической и управленческой деятельности.

5. Повышать уровень комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями.

МОБУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя осуществляет образовательную деятельность на основании:

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 0907 от 21 февраля 2017 г. Серия 82Л01 № 0000239

- Свидетельство о государственной аккредитации № 0207 от 22 мая 2017 г. Серия 82А01 № 0000221

- Устав образовательного Учреждения от 17 ноября 2016 г. № 2803 утвержден постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым.

Место нахождения образовательного учреждения:

- Российская Федерация, Республика Крым г. Симферополь 295029 ул. Тарабукина, 37. Тел. 8-(3632)-60-20-70

Школа введена в эксплуатацию 1 сентября 1960 года как начальная, а в 1972 года в ней осуществлена трехэтажная пристройка. В 2017 году школе присвоено имя выдающегося военного деятеля, советского и российского конструктора стрелкового оружия – Михаила Тимофеевича Калашникова. На базе нашей школы был создан музей, посвященный деятельности этого великого человека - Героя России, дважды Героя социалистического Труда, лауреата Ленинской и Сталинской премий, доктора технических наук, генерал-лейтенанта.

Мощность ОУ: при работе в одну смену 400 человек

В школе 20 учебных кабинетов, учительская, кабинет психолога, медкабинет, библиотека, спорт зал, актовый зал, мастерские, кабинет информатики.

Количество классов и обучающихся на 25 мая 2016-2017 уч./года.

№ п/п	Класс	Количество обучающихся
1.	1-А	23
2.	1-Б	20
3.	2-А	24
3.	2-Б	22
4.	3-А	30
5.	4-А	20
6.	4-Б	19
6.	5-А	19
7.	5-Б	18
8.	6-А	28
9.	7-А	31
10.	8-А	24
11.	9-А	15
12.	9-Б	21
13.	10-А	17
14.	11-А	23
Итого:		354

Контингента обучающихся на 01.09. (за последние 3 года)

2014-2015	2015-2016	2016-2017
290	330	354

Планируемый контингент на 2017-2018 учебный год

2017-2018
384

Основными задачами образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год являются:

-формирование общекультурной личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ;

-воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-формирование здорового образа жизни обучающихся, оказание помощи в социальной адаптации;

-совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

-совместно с Муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа олимпийского резерва по футболу г. Симферополя» создание специализированного класса по футболу ребят 2005-2006 года рождения;

- развитие и организация деятельности Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

-создание музея, посвященного деятельности Героя России, дважды Героя социалистического Труда, лауреата Ленинской и Сталинской премий, доктора технических наук, генерал-лейтенанта, советского и российского конструктора стрелкового оружия М.Т. Калашникова.

В целях формирования высоких моральных качеств учащихся, любви к Родине, уважительного отношения к подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне, проводится активная работа по возрождению памяти исторического прошлого, развитию патриотических традиций, укреплению в сознании детей и взрослых гордости за подвиг советского народа.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие основные задачи:

1) совершенствование работы ученического самоуправления, педагогического совета, метод объединений, создание новых форм общественно-государственного управления школой;

2) внедрение в учебно-воспитательный процесс МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств);

3) создание, развитие и эффективное использование инфраструктуры физической культуры и спорта на территории общеобразовательного учреждения;

4) развитие патриотического воспитания, массового спорта и пропаганды роли занятий физической культурой и спортом (включая спорт высших достижений) как составляющей части здорового образа жизни;

5) совершенствование системы работы с одаренными обучающимися и с не успевающими;

6) достижение высоких результатов в муниципальных, региональных и Всероссийских соревнованиях, конкурсах;

7) совершенствование системы проведения спортивных соревнований, Спартакиад, спортивно-массовых мероприятий, олимпиад по всем предметам и направлениям;

- 8) внедрение системы организации спортивного образования на базе ОУ;
- 9) укрепление и расширение взаимодействия с образовательными учреждениями других видов, спортивными федерациями, иными организациями и учреждениями;
- 10) профилактика заболеваемости, травматизма и правонарушений среди учащихся;
- 12) расширение сферы дополнительных и платных образовательных услуг (изменения в уставе и создания клуба на базе школы) с целью укрепления материально-технической базы учреждения.

Ожидаемые результаты:

- 1) Повышение качества образования за счёт привлечения родительской общественности в школу, мотивации учащихся через участие в различных конкурсах, соревнованиях;
- 2) повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы;
- 3) улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе инновационных технологий обучения и воспитания, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию учащихся;
- 4) значительное увеличение количества детей и подростков, занимающихся физической культурой, ориентированных на спорт, который является важным средством формирования привычки, здорового образа жизни человека;
- 5) создание системы отбора талантливых детей и подростков;
- 6) реализация дополнительного спортивного образования в МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя ;
- 7) внедрение разнообразных форм и увеличение количества спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся;
- 8) создание оптимальной системы дополнительного образования, которая предполагает удовлетворение интересов и склонностей основных участников учебно-воспитательного процесса, стимулирование работы с одаренными детьми;
- 9) привлечение пристального внимания широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;
- 10) улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровье-сберегающей деятельности, просветительской работы;
- 11) увеличение числа победителей и призеров в индивидуальном и командном зачете в республиканских и городских конкурсах и соревнованиях;
- 12) снижение заболеваемости и травматизма обучающихся;
- 13) расширение социального партнерства школы;
- 14) создания привлекательного имиджа учреждения.

1.1. Администрация образовательного учреждения

Директор школы - Гуртовой Александр Александрович, тел. **60-20-70**

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Матюхина Наталья Сергеевна тел. **+79787685109;**

Заместитель директора по воспитательной работе - Артеменко Людмила Александровна тел. **+79787469383**

Заместитель директора по административно-хозяйственной части - Оксак Любовь Ивановна тел. **+79787667718**

В школе имеется:

- 1 современных кабинета информатики;
- 1 спортивных зала;
- школьная столовая;
- школьная библиотека;
- школьный музей - «им. М.Т. Калашникова»;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- 3 кабинета имеют интерактивные доски.

1.2. Материально техническое обеспечение за 2016/2017 учебный год

В настоящее время идет работа по укреплению материально-технического обеспечения учреждения и технического состояния здания:

- в начальной школе отремонтирован коридор (ремонт напольного покрытия, освещения, замена дверей классов, технических и подсобных помещений, потолок выровнен гипсокартонном);
- на первом этаже от реконструирован дополнительный туалет для девочек на четыре кабинки и служебный санузел по программе доступная среда;
- на первом и втором этаже произведена замена дверей аудиторий, также на втором и третьем этаже заменены подоконники;
- на втором этаже отремонтирован холл;
- произведена замена парадных дверей. Центральный вход перенесен, согласно проекта здания;
- отремонтирован центральный холл школы с выделенной зоной гардероба;
- установлена электронная пропускная система с металлоискателями по программе антитеррор;
- образовательное учреждение оснащено современной противопожарной оповестительной системой «СТРЕЛЕЦ» с выходом на пульт пожарной части;
- в медицинский кабинет приобретено все необходимое оборудование. Идет работа по подготовке лицензирования медицинского кабинета;
- для каждого рабочего места преподавателя были приобретены компьютеры;
- в кабинеты и аудиторию проведен интернет;
- на этажах установлены принтеры и сканеры для свободного и удобного доступа преподавателям и обучающимся;
- в холе установлены информационные стенды и телевизор для трансляции социальных роликов и объявлений;
- подготовлена проектно-сметная документация, ограждения земельного участка образовательного учреждения;
- подготовлена проектно-сметная документация для установки видеонаблюдения;
- подготовлена проектно-сметная документация, капитальный ремонт котельной;
- готовится пакет документов для разработки проектно-сметной документации на реконструкцию спортивного ядра образовательного учреждения;

Всего за 2016/2017 учебный год на материально техническое оснащение было освоено средств на сумму **3 503 105,58** рублей без учета разработки проектно-сметной документации ограждения и котельной.

2. Педагогический анализ итогов 2016-2017 учебного года

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- **начального общего образования** (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- **основного общего образования** (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- **среднего общего образования** (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план разработан на основе БУП общеобразовательных учреждений Республики Крым. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственных образовательных стандартов.

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть состоит из федерального инварианта. Вариативная часть состоит из регионального (национально – регионального) и компонента образовательного учреждения (школьного компонентов).

Региональный компонент представлен следующими предметами:

- крымоведение (5-6 классы);
- основы безопасности жизнедеятельности (10 класс);
- украинский язык и литература (9-А класс).

Национально-региональный компонент в 1-11 классах в части предметов история, биология, литература, география, ИЗО, музыка, физкультура изучается в федеральном компоненте в объеме 10% времени, отражается в тематическом планировании учителей.

В компонент образовательного учреждения включены учебные предметы:

- обществознание (5 классы);
- русский язык (10 класс);
- факультатив «Математика» (7 - 8 классы);
- факультатив «Русский язык» (7 - 8 классы);
- факультатив «Подготовка к ГИА по математике» (9-Б, 10, 11 классы);
- факультатив «Подготовка к ГИА по русскому языку» (9-Б класс);
- факультатив «Подготовка к ГИА по физике» (11 класс);

- факультатив «Подготовка к итоговому сочинению по русскому языку» (10 - 11 классы);
- факультатив «Подготовка к ГИА по географии» (10 – 11 классы);
- факультатив «Подготовка к ГИА по биологии» (10 – 11 классы).

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

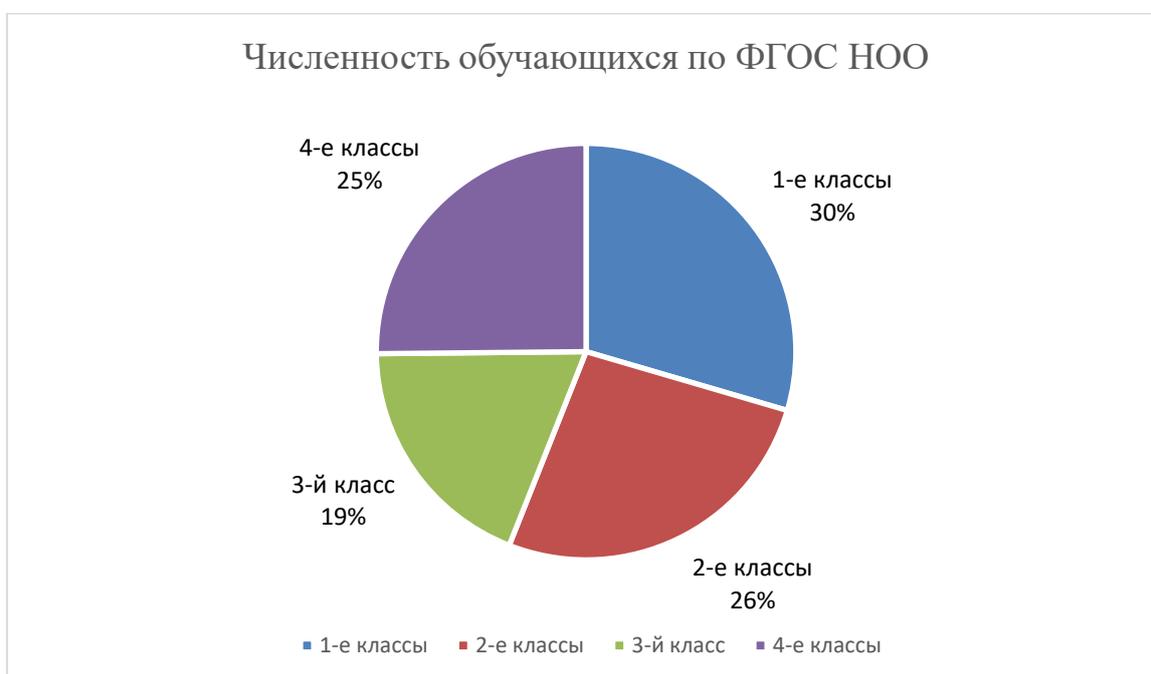
Учебные программы. Используемые программы позволяют реализовать государственные образовательные стандарты в части минимума содержания образования.

Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и реализация федерального образовательного стандарта начального общего образования

Реализация основных образовательных программ начального общего образования (ФГОС НОО)

Кол-во 1-х классов	В них учащиеся	Кол-во 2-х классов	В них учащиеся	Кол-во 3-х классов	В них учащиеся	Кол-во 4-х классов	В них учащиеся	Кол-во ГПД	Кол-во учащихся в них
2	47	2	42	1	30	2	40	3	93



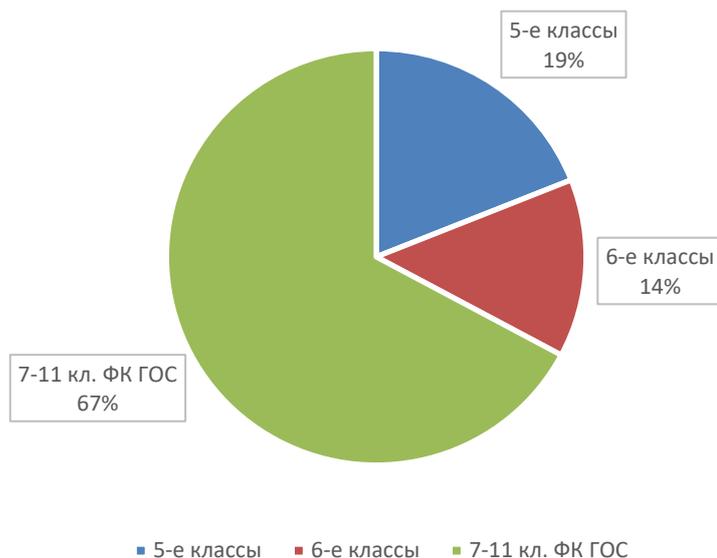
Количество учителей начальных классов	Количество учителей начальных классов с базовым образованием	Количество учителей, преподающих основные предметы в начальной школе (без базового образования)	Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее проф. образование	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме не менее 108 часов (за 2 года)	Соответствуют занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Количество вакансий
6	6		6		4	2	4		1

Реализация основных образовательных программ основного общего образования (ФГОС ООО)

Кол-во 5-х классов	В них учащиеся	Кол-во 5-х классов, обучающихся во 2 смену	В них учащиеся	Обучаются по 5-дневной неделе		Обучаются по 6-дневной неделе		Средняя наполняемость 5-х классов
				классов	учащихся	классов	учащихся	
2	37	-	-	2	37	-	-	18

Кол-во 6-х классов	В них учащиеся	Кол-во 6-х классов, обучающихся во 2 смену	В них учащиеся	Обучаются по 5-дневной неделе		Обучаются по 6-дневной неделе		Средняя наполняемость 6-х классов
				классов	учащихся	классов	учащихся	
1	27	-	-	1	27	-	-	27

Численность обучающихся по ФГОС ООО



Предметы учебного плана ООП ООО	Количество педагогических работников, участвующих в реализации и предметов учебного плана ООП ООО	% от необходимого количества	Профессиональные требования к педагогическим работникам		Квалификационные требования к педагогическим работникам			Количество педагогических работников, прошедших подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме не менее 108 часов (за 2 года)	Количество вакансий
			Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее проф. образование	Соответствуют занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория		
Русский язык	3	100	3		2	1	3	2	-
Литература	3	100	3		2	1	3	2	-
Иностранный язык	2	100	2	1	1		2		-
Математика	2	100	2	1	1		1		-
История	1	100	1			1	1	1	-
Обществознание	1	100	1			1	1	1	-

Предметы учебного плана ООП ООО	Количество педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана ООП ООО	% от необходимого количества	Имеют высшее проф. образование		Имеют среднее проф. образование		Соответствуют занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Количество педагогических работников, профиль проф. образования которых соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и в объеме не менее 108 часов (за 2 года)	Количество вакансий
География	1	100	1		1					1		-
Биология	1	100	1		1					1		-
Музыка	1	100		1	1					1		-
Изобразительное искусство	1	100	1		1					1		-
Технология	1	100	1		1					1		-
Физическая культура	1	100	1					1		1		-

Сведения о кадрах

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» работает 30 учителей, в том числе 2 совместителя, и 3 воспитателя группы продленного дня.

Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные в начале учебного года.

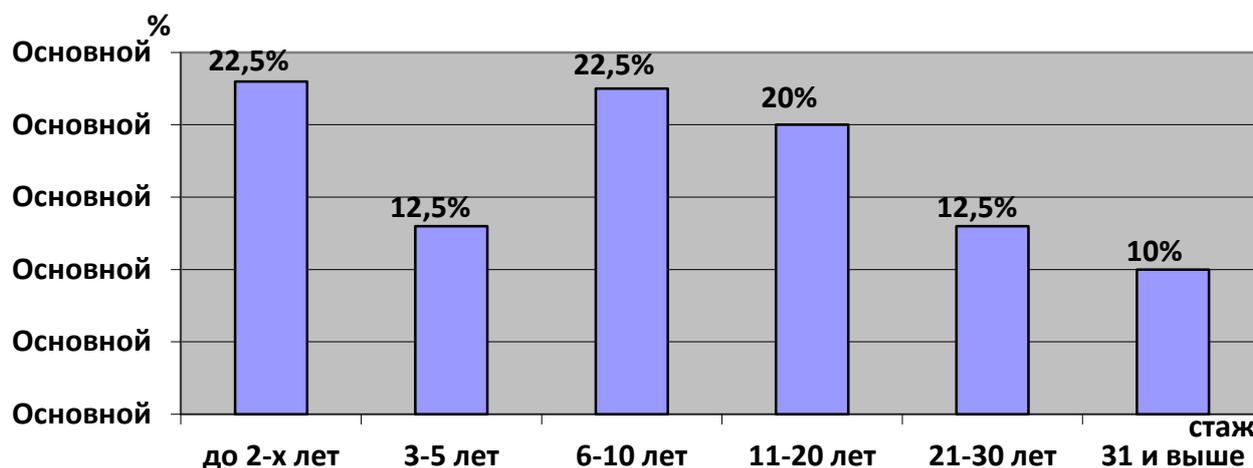
Образовательный ценз педагогов:

Высшее профессиональное образование имеют 86% учителей, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 7%; без профессионального педагогического образования 7% (воспитатели ГПД).

Уровень образования педагогов на 2016/2017 учебный год



Стаж работы педагогов в 2016-2017 учебном году



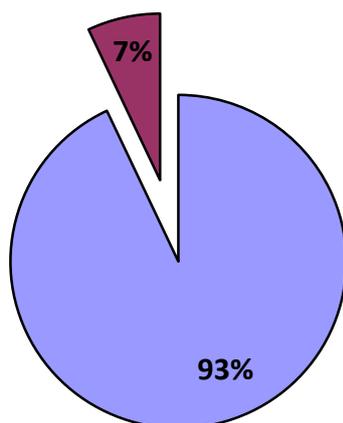
Сведения о курсовой подготовке

Действующие курсы на 2016-2017 учебный год у 93% учителей.

Необходима курсовая подготовка учителя–предметника Дудаковой Л.Б. и учителя начальных классов Знаменской Е.А.

Курсовая подготовка

■ имеют действующие курсы ■ необходима курсовая подготовка



В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

1. Тихонов В.А. «Основы военной службы в школьном курсе ОБЖ»; «Оформление текстовых документов в программе MS Office Word».
2. Матюхина Н.С. «Начальные знания в области обороны и основ военной службы в образовательных программах среднего общего образования».
3. Ислямова И.А. «Применение ИКТ в профессиональной деятельности учителя»
4. Швейдель Г.В. Переподготовка «Математика и информатика»
5. Варнакова Е.А. «Готовлю к ЕГЭ. Английский язык».
6. Сукманова Н.С. «ФГОС начального образования: актуальные проблемы и пути их реализации»
7. Павлиненко А.И. «Инновационные педагогические технологии в процессе преподавания музыки в контексте ФГОС»
8. Федорова Т.В. «Школьная служба примирения (медиации). Эффективное предупреждение и разрешение конфликтов. Специалист по разрешению конфликтов в образовательном процессе».
9. Артеменко Л.А. «Организация обучения родителей, законных представителей несовершеннолетних детей».
10. Курносенко А.В. «Преподавание ОРКСЭ».
11. Лесиндзе Ю.В. «Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС».

Уровень квалификации педагогических кадров

В течение учебного года 5 педагогов прошли аттестацию. Муратова С.Д. подтвердила 1 категорию, Матяш Т.Г., Гуртовой А.А. и Матюхина Н.С. получили 1 категорию, Аблямитова Л.А. получила высшую категорию.

Таким образом, на конец учебного года квалификация педагогического состава имела следующую структуру:

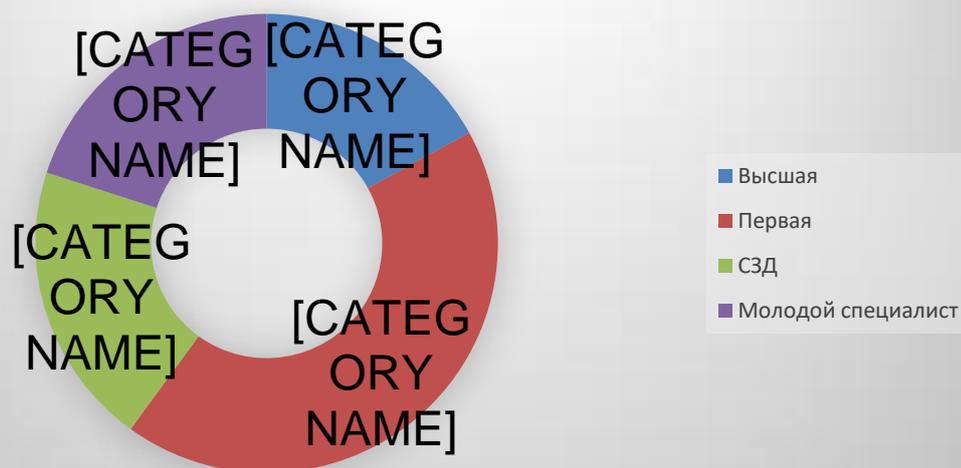
№	ФИО преподавателя	Должность	Категория
---	-------------------	-----------	-----------

п/п			
1.	Аблямитова Лейля Абкеримовна	учитель русского языка и литературы	В
2.	Артеменко Людмила Александровна	зам. директора по ВР, учитель МХК	І
3.	Бибикова Екатерина Валерьевна	учитель физкультуры	МС
4.	Варнакова Елена Александровна	учитель английского языка	І
5.	Гощевский Анатолий Григорьевич	учитель физики	СЗД
6.	Гуртовой Александр Александрович	директор, учитель физкультуры	І
7.	Драгальчук Марина Васильевна	учитель английского языка	І
8.	Дудакова Лютфие Бекировна	учитель английского языка	СЗД
9.	Дябина Марина Николаевна	учитель химии	В
10.	Знаменская Елена Валентиновна	учитель начальных классов	МС
11.	Ильина Людмила Николаевна	воспитатель ГПД	І
12.	Ислямова Индира Абдурамановна	учитель математики	І
13.	Кайнова Алиса Владимировна	учитель русского языка и литературы	В
14.	Касьянова Екатерина Валерьевна	учитель нач. классов	І
15.	Курносенко Алена Валериевна	учитель нач. классов	СЗД
16.	Лесиндзе Юлия Владимировна	учитель математики	СЗД

17.	Марциновская Валентина Михайловна	учитель истории и обществознания	В
18.	Матюхина Наталья Сергеевна	зам. директор по УВР, учитель внеурочной деятельности	І
19.	Матяш Тамара Григорьевна	учитель начальных классов	І
20.	Муратова Сусанна Диляверовна	учитель начальных классов	І
21.	Нестеренко Ольга Анатольевна	учитель русского языка и литературы	І
22.	Нестерова Анна Игоревна	соц. педагог	МС
23.	Никифорова Левиза Нуриевна	педагог-психолог	І
24.	Павлиненко Александр Иванович	учитель музыки, искусства	СЗД
25.	Сеит-Аблаева Эдаль Рефатовна	воспитатель ГПД	МС
26.	Сеит-Аблаева Адэль Рефатовна	учитель внеурочной деятельности	МС
27.	Сукманова Наталья Сергеевна	учитель начальных классов	І
28.	Тихонов Виктор Александрович	учитель физкультуры	В
29.	Федорова Татьяна Викторовна	учитель ИЗО, технологии	СЗД
30.	Швейдель Геннадий Владимирович	учитель биологии	МС

Высшую категорию имеют 5 преподавателей, что составляет 17% от общего количества пед. работников. 43% (13 чел.) имеют І категорию, 20 % (6 чел.) соответствуют занимаемой должности. Молодые специалисты составляют 20 % (6 чел.).

Уровень квалификации педагогов



Контингент учащихся на начало 2016/2017 учебного года

	Кол-во классов (в них учащихся) из них:	Украинский язык класс/учащихся	Крымско-татарский язык класс/учащихся	Вечерние классы при дневной школе класс/учащихся	Профиль обучения класс/учащихся (с указанием профиля обучения)	Классы с инклюзивным обучением класс/учащихся	Классы с углубленным изучением отдельных предметов класс/учащихся
1-е классы	2 (47 чел.)	-	-	-	-	-	-
2 класс	2 (41 чел.)	-	-	-	-	-	-
3 класс	1 (33 чел.)	-	-	-	-	-	-
4 класс	2 (39 чел.)	-	-	-	-	-	-

ИТОГО 1-4 кл.	7 (160 чел.)	-	-	-	-	-	-
5 класс	2 (37 чел.)	-	-	-	-	-	-
6 класс	1 (28 чел.)	-	-	-	-	-	-
7 класс	1 (31 чел.)	-	-	-	-	-	-
8 класс	1 (24 чел.)	-	-	-	-	-	-
9 класс	2 (35 чел.)	-	-	-	-	-	-
ИТОГО 5-9 кл.	7 (155 чел.)	-	-	-	-	-	-
10 класс	1 (17 чел.)	-	-	-	-	-	-
11 класс	1 (22 чел.)	-	-	-	-	-	-
12 класс	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО 10-12 кл.	2 (39 чел.)	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО с 1-12 кл.	16 (354 чел.)	-	-	-	-	-	-
ГПД (групп/ уч.)	3 (93 чел.)	-	-	-	-	-	-

Классы с наполняемостью меньше 25 учащихся:

1А (23 чел.), 1Б (24 чел.), 2А (24 чел.), 2Б (17 чел.), 4А (20 чел.), 4Б (19 чел.), 5А (19 чел.), 5Б (18 чел.) – при объединении классов на указанных параллелях школа не

имеет возможности предоставить учебные кабинеты для классов с большой наполняемостью; (согласно п. 4.9 СанПиНа 2.4.2.2821-10)

9-А (14 чел.), 9Б (21 чел.) – в 9-А классе организовано изучение украинского языка как предмета в объеме 3-х часов;

10 (17 чел.), 11 (22 чел.) классы – обучающиеся, пожелавшие продолжить обучение в школе после окончания 9-го класса;

8 (24 чел.) класс – есть вакантные места.

Качество подготовки выпускников

Наиболее важным показателем является успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации.

В 2016/2017 учебном году к ГИА-9 было допущено 94% (34 чел.) обучающихся 9-х классов. 6% обучающихся (2 чел.) не были допущены к экзаменам по заявлениям родителей (законных представителей): Абросимова Анна (справка об обучении), Топий Дарья (повторное обучение).

В 9-А классе – всего 15 обучающихся, из них 87% (13 чел.) – успешно прошли ГИА-9 в форме ГВЭ в основные сроки, 6,5% (Абросимова А.) - не допущена, 6,5% (Квасова А.) – пересдавала экзамен по истории в резервные сроки.

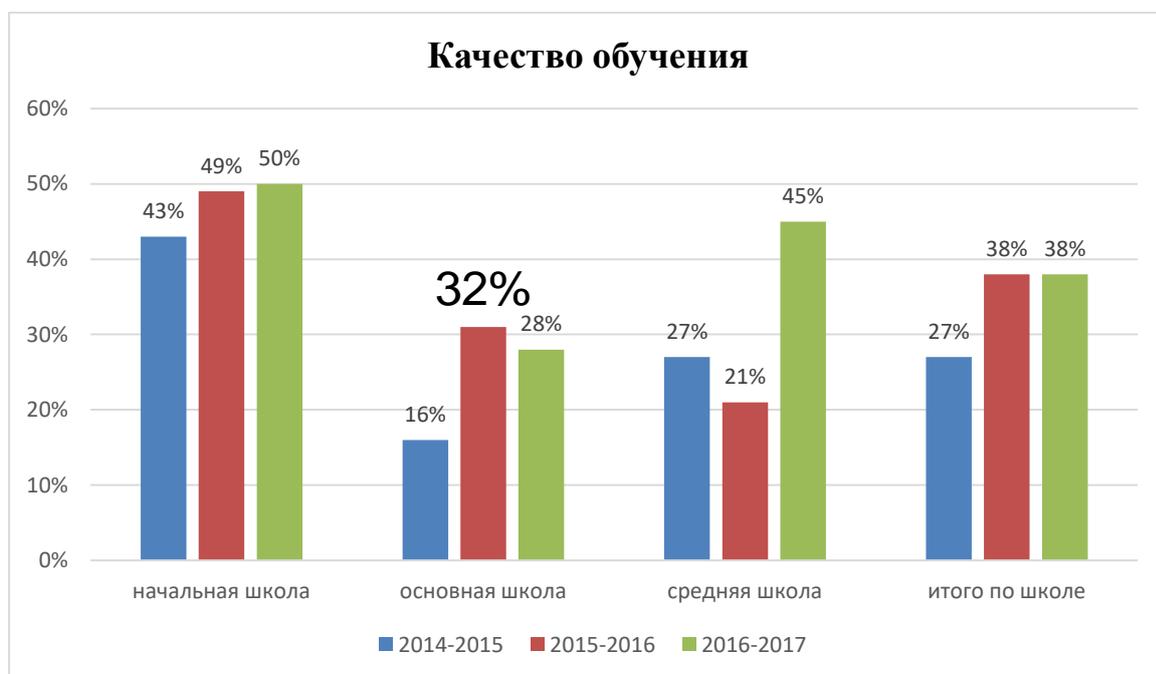
В 9-Б классе – всего 21 обучающийся, из них 57 % (12 чел.) - успешно прошли ГИА-9 в форме ГВЭ в основные сроки, 5% (Топий Д.) – не допущена, 5% (Дамрина Л.) – получила три двойки (математика, литература, обществознание), 33% (7 чел.) – пересдавали экзамены в резервные сроки (Курочкин А. – математика, литература; Ланский В. – математика; Пинчук К. – математика; Скрипников В. – литература; Слепак А. – литература; Шульга А. – математика; Якубенко К. - математика). Шульга А. и Якубенко К. получили неудовлетворительный результат по пересдаче. 14% (3 чел.) обучающихся получают возможность сдать экзамены в дополнительные сентябрьские сроки (Дамрина Л., Шульга А., Якубенко К.).

К ГИА-11 было допущено 100% обучающихся 11 класса (23 чел.). 17% (4 чел.) выпускников проходили ГИА-11 в форме ГВЭ, 83% (19 чел.) – в форме ЕГЭ. Обязательные экзамены по русскому языку успешно прошли 100% обучающихся, по математике – 91% (21 чел.). 9% (Логина Ю., Шинтарь Л.) пересдавали экзамен по математике в резервные сроки.

Результаты качества обучения:

Ступень обучения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Начальное общее образование (2-4 классы)	94 чел. Отличники: 7 чел. (7%) На «4» и «5» - 34 чел. (36%) Всего – 43%	102 чел. Отличники: 11 чел. (11%) На «4» и «5» - 39 чел. (38%) Всего – 49%	113 чел. Отличники: 13 чел. (11,5%) На «4» и «5» - 44 чел. (39%) Всего – 50%
Основное общее образование	153 чел. Отличники: нет. На «4» и «5» - 25 чел.	145 чел. Отличники: 3 чел. (2%)	154 чел. Отличники: 11 чел. (7%)

	(16%) Всего – 16%	На «4» и «5» - 47 чел. (32%) Всего: 34%	На «4» и «5» - 33 чел. (21%) Всего: 28%
Среднее (полное) общее образование	33 чел Отличники: 3 чел. (9%) На «4» и «5» - 6 чел. (18%) Всего – 27%	42 чел. Отличники: 3 чел. (7%) На «4» и «5» - 9 чел. (21%) Всего – 28%	40 чел. Отличники: 2 чел. (5%) На «4» и «5» - 16 чел. (40%) Всего – 45%
Итого по школе	280 чел. Отличники - 10 чел. (4%) На «4» и «5» - 65 чел. (23%) Качество знаний - 27% Успеваемость - 99,29% (Мотревич В., Стойкова К.) Степень обученности – 44,64%	289 чел. Отличники: 17 чел. (6%) На «4» и «5» - 95 чел. (32%) Качество знаний - 38% Успеваемость - 100% Степень обученности – 48,71%	307 чел. Отличники: 26 чел. (8%) На «4» и «5» - 93 чел. (30%) Качество знаний – 38% Успеваемость: 99,67% (Дамрина А.) Степень обученности – 49,81%

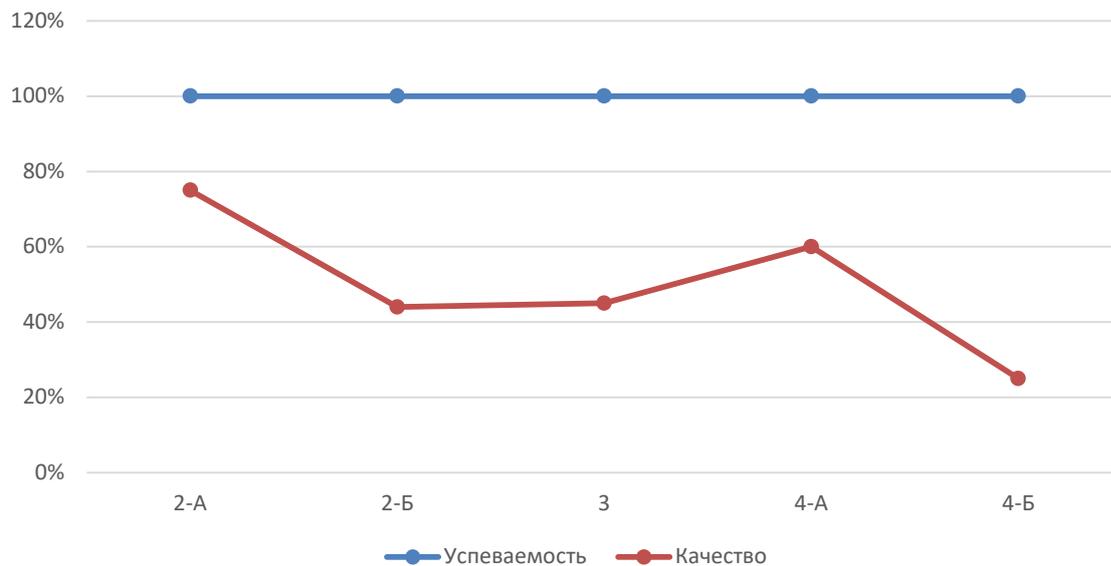


Итоги учебного года по успеваемости

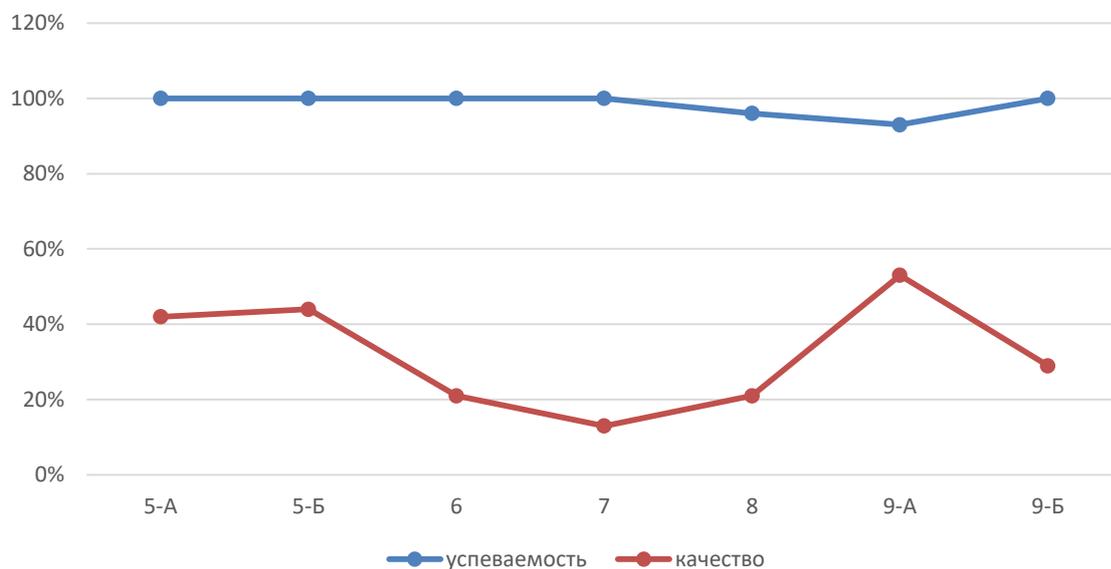
Класс	Классный руководитель	Количество человек	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающих	Успеваемость	Качество
1-А	Сукманова Н.С.	23					
1-Б	Касьянова Е.В.	24					
2-А	Муратова С.Д.	24	1 (Поволодцкая)	17		100%	75%
2-Б	Знаменская Е.В.	18	2 (Бойко М., Периоти В.)	6	Лагвилава С., Назарова М.	100%	44%
3	Курносенко А.В.	31	6 (Алимова Д., Ковинский Д., Меджитова С., Сподорьяк В., Чупрова Ю., Ягубова М.)	8		100%	45%
4-А	Матяш Т.Г.	20	3 (Забродский С., Кравченко Р., Сафонова Е.)	9		100%	60%
4-Б	Вакансия (Нестерова А.И.)	20	1 (Мозжерин А.)	4		100%	25%
Итого по начальной школе		160	13 чел. (8%)	44 чел. (27,5%)		100%	35,5%
5-А	Федорова Т.В.	19	2 (Сулейманова Д., Яшин А.)	6		100%	42%
5-Б	Дудакова Л.Б.	16	3 (Аметова У., Крымцев Е., Тотмянин Д.)	4		100%	44%
6	Швейдель Г.В.	28	2 (Сгинухин А., Шевченко Д.)	4		100%	21%
7	Вакансия (Павлиненко А.И.)	31		4		100%	13%
8	Марциновская В.М.	24	1 (Мечкова Л.)	4	1 (Дамрина А.)	96%	21%

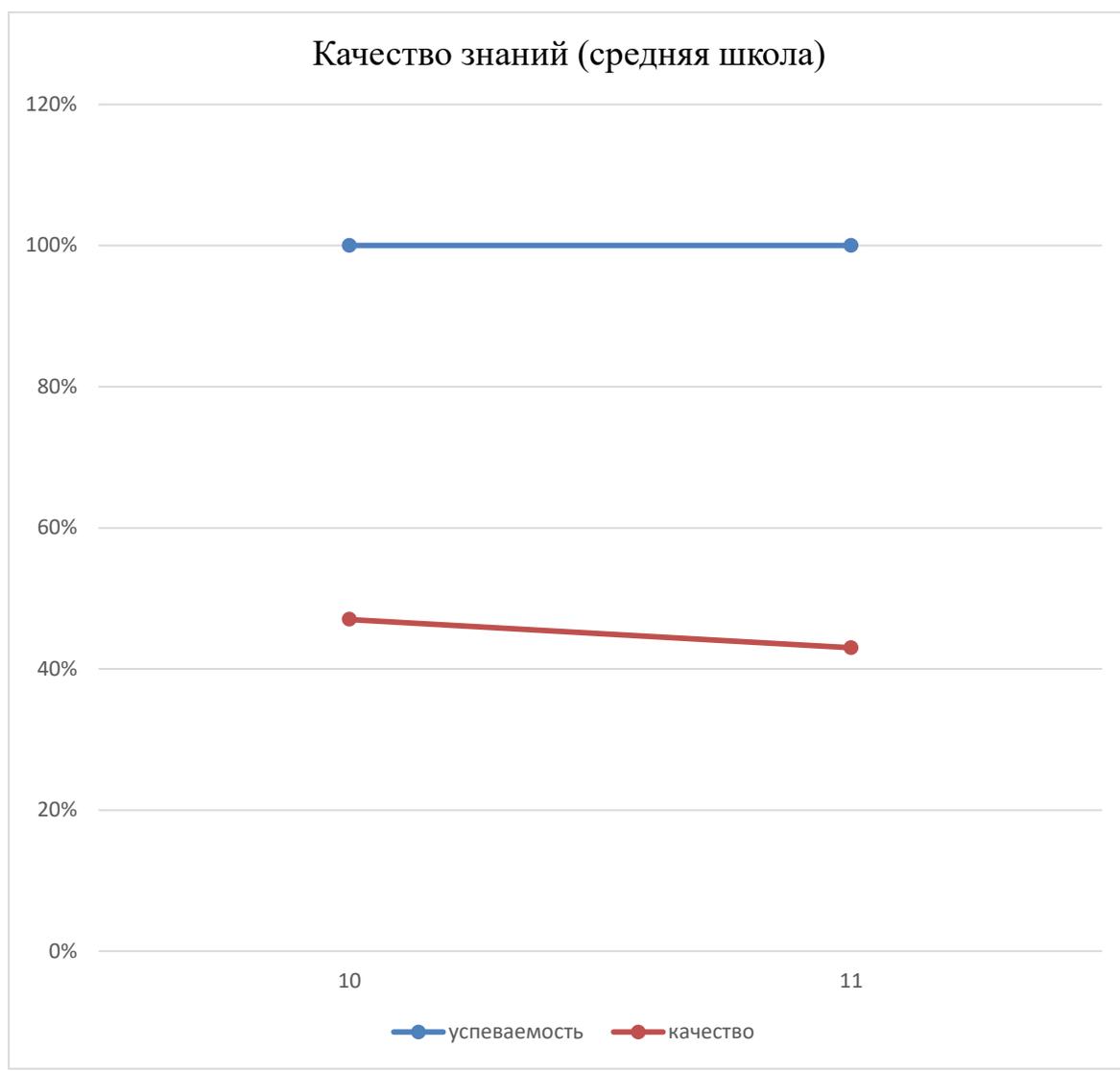
Класс	Классный руководитель	Количество человек	На «5»	На «4» и «5»	Неуспеваю- щие	Успеваемо- сть	Качество
9-А	Нестеренко О.А.	15	1 (Пивненко М.)	7	1 (Абросимова А.)	93%	53%
9-Б	Драгальчук М.В.	21	3 (Аблаева Т., Гордиенко Е., Зинкин С.)	3	1 (Топий Д.)	100%	29%
Итого по основной школе		154	12 чел. (8%)	32 чел. (21%)	3 чел. (2%)	98%	32%
10	Кайнова А.В.	17	1 (Гиренко А.)	7		100%	47%
11	Ислямова И.А.	23	1 (Привалова Е.)	9		100%	43%
Итого по средней школе		40	2 чел. (5%)	16 (40%)		100%	45%
Итого по школе		354	27 чел. (7%)	92 чел (26%)	Дамрина А., Топий Д. – повторный курс обучения; Абросимова А. – справка об обучении	99%	37,5%

Качество знаний (начальная школа)



Качество знаний (основная школа)





Уровень учебных достижений учащихся 4-х классов на начало учебного года (в %)

Предмет	4 класс (2016/2017 учебный год- входящая диагностика)				3 класс (2015/2016 учебный год)			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	8	36	56		9	35	56	
Математика	8	47	45		18	35	47	

Уровень учебных достижений учащихся 5-х классов на начало учебного года (в %)

Предмет	4 класс (2015/2016 учебный год)				5 класс (2016/2017 учебный год – входящая диагностика)			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	23	27	50	-	-	20	61	19
Математика	27	28	34	12	5	20	40	35

**Уро
вен
ь
учеб
ных**

достижений учащихся 6-х классов на начало учебного года (в %)

Предмет	5 класс (2015/2016 учебный год)				6 класс (2016/2017 учебный год – входящая диагностика)			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	7,6	38,4	53,8	-	-	14	18	68
Математика	4	34	62		-	24	48	28

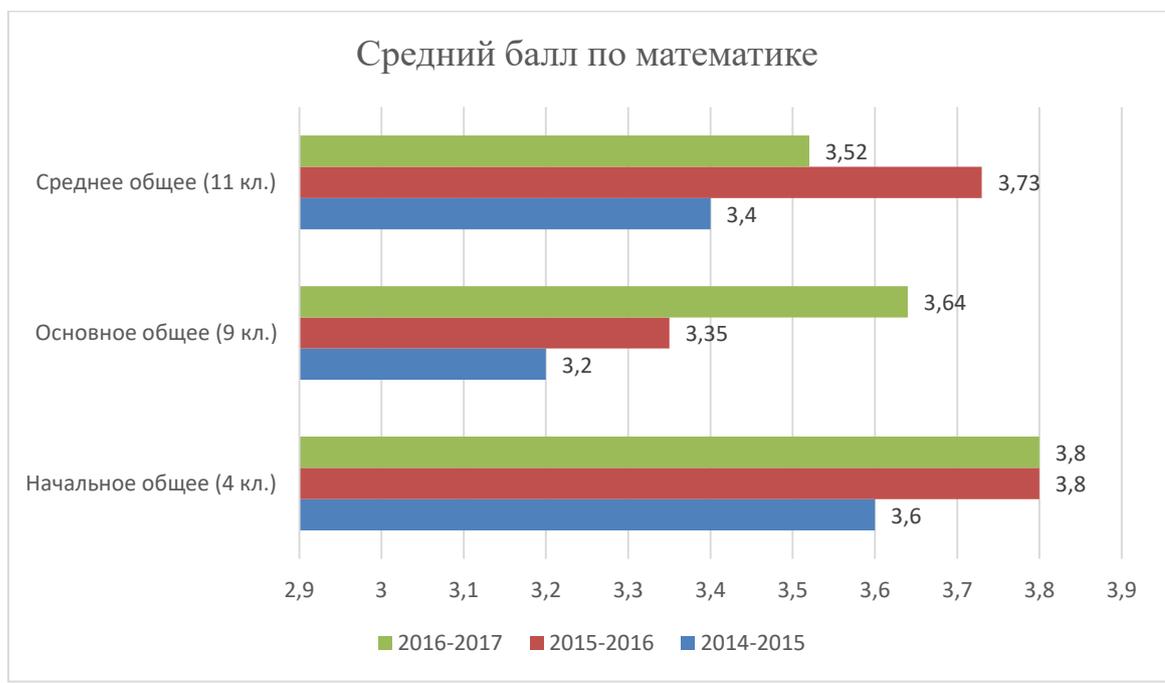
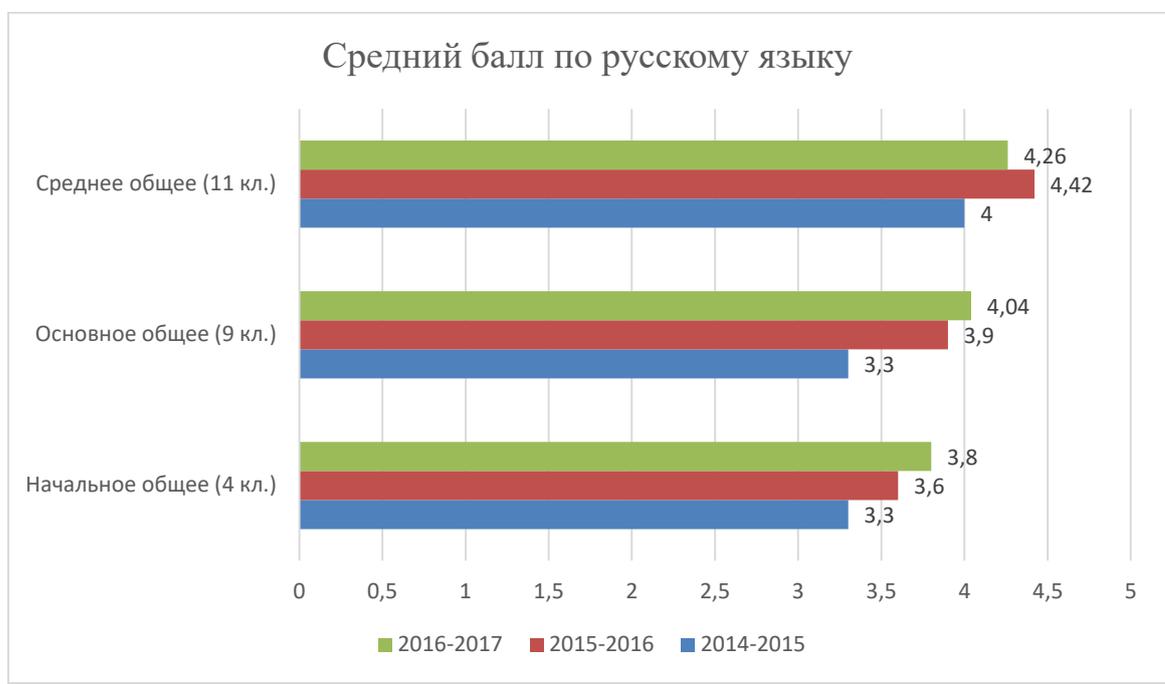
По классам сложилась на конец учебного года следующая картина:

Место	Класс	Классный руководитель	Средний балл
1	2-А	Муратова С.Д.	4,513
2	4-А	Матяш Т.Г.	4,39
3	5-Б	Дудакова Л.Б.	4,309
4	10	Кайнова А.В.	4,25
5	5-А	Федорова Т.В.	4,228
6	3	Курносенко А.В.	4,22
7	2-Б	Знаменская Е.В.	4,119
8	6	Швейдель Г.В.	4,086
9	4-Б	Нестерова А.И.	4,073
10	11	Ислямова И.А.	3,996
11	9-А	Нестеренко О.А.	3,983
12	7	Павлиненко А.И.	3,877
13	9-Б	Драгальчук М.В.	3,85
14	8	Марциновская В.М.	3,816



Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за три года (по основным предметам, годовые отметки)

Уровень образования.	предмет	2014-2015 уч.год					2015-2016 уч.год					2016-2017 уч.год				
		Всего	Аттест	Не	Средн	% 4 и 5	Всего	Аттест	Не	Средн	% 4 и 5	Всего	Аттест	Не	Средн	% 4 и 5
Начальное общее (4 класс)	русский язык	26	26	-	3,3	30,7	36	36	-	3,6	55,5	40	40	-	3,8	70
	математика	26	26	-	3,6	50	36	36	-	3,8	58,3	40	40	-	3,8	55
Основное общее (9 класс)	русский язык	35	35	-	3,3	28,6	31	31	-	3,9	77	36	35	1	4,0	71
	математика	35	35	-	3,2	22,9	31	31	-	3,3	32,5	36	35	1	3,6	49
Среднее общее (11 класс)	русский язык	15	15	-	4	80	19	19	-	4,4	100	23	23	-	4,2	91
	математика	15	15	-	3,4	40	19	19	-	3,7	47,3	23	23	-	3,5	43



Изучение родных языков

В 2016/2017 учебном году в школе изучались украинский и крымскотатарский языки.

Крымскотатарский язык и литература изучается факультативно. Было сформировано 3 разновозрастных группы, в состав которых входили обучающиеся с 1 по 11 класс в количестве 31 человек. Крымскотатарский язык и литература не оценивались.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Количество, чел.	10	3	1	2	2	1	6	1	3	1	1	31

1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	Всег о груп п	в них дете й
1 группа				2 группа				3 группа			3	31
16				10				5				

Крымскотатарский язык и литературу преподает учитель высшей категории Аблямитова Л.А.

Украинский язык и литература изучается в 9-А классе (15 чел.) в качестве предмета в объеме 3 часа в неделю. Данный предмет оценивается по 5-балльной шкале. Преподает украинский язык и литературу учитель 1 категории Нестеренко О.А.

Преподавание курса ОРКСЭ

Кол-во 4-х классов	Общее кол-во обучающихся в 4 классах	Количество обучающихся, выбравших модули:							Кол-во часов в учебном плане
		Основы мировых религий и культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Не изучают курс (указать причины)	
2	40		40						1

Кол-во преподавателей, реализующих курс ОРКСЭ в 2016/2017 уч.г.	Из них имеют высшее педагогическое образование	Общее количество учителей, прошедших повышение квалификации по курсу ОРКСЭ	Не прошли ПК до начала учебного года	Необходимо повторное ПК
2	2	2	3	-

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

№ п/ п	Предмет	ФИО учителя	Школьный этап			Муниципальный этап		
			Кол-во участни ков	Победи тели	Призе ры	Кол-во участни ков	Победи тели	Призе ры
1	ОБЖ	Тихонов В.А.	8	-	-	-	-	-
2	География	Белая М.А.	18	-	5	-	-	-
3	Технологи я	Федорова Т.В.	10	6	2	-	-	-
4	Краеведен ие	Белая М.А.	-	-	-	6	-	1
5	Математик а	Сейтхали лов М.А.	4	1	1	1	-	-
		Лесиндзе Ю.В.	19	2	1	1	-	-
		Ислямова И.А.	12	1	3	3	-	-
		Знаменск ая Е.В.	1	1	-	1	-	-
		Курносен ко А.В.	6	1	4	1	-	-
		Шульга В.В.	3	1	-	1	-	-
		Муратова С.Д.	2	-	2	-	-	-
		Матяш Т.Г.	3	-	2	-	-	-
6	Русский язык	Аблямито ва Л.А.	6	-	-	-	-	-
		Нестерен ко О.А.	12	-	-	-	-	-
		Горбунов а А.В.	-	-	-	2	-	-
7	Английски й язык	Драгальч ук М.В.	5	-	-	-	-	-
		Дудакова Л.Б.	3	-	1	-	-	-
		Варнаков а Е.А.	20	4	4	2	-	-
8	Обществоз	Марцино	14	2	3	2	-	-

	вание	вская В.М.						
9	Физика	Алексеев а Е.И.	10	-	-	1	-	-
10	История	Марцино вская В.М.	8	2	2	2	-	-
11	МХК	Артеменк о Л.А.	7	2	3	1	-	-
12	Литература	Нестерен ко О.А.	10	-	1	-	-	-
		Аблямито ва Л.А.	6	-	3	-	-	-
		Горбунов а А.В.	9	-	4	-	-	-
13	Информати ка	Сейтхали лов М.А.	4	1	1	2	-	-
14	Химия	Дябина М.Н.	9	-	-	-	-	-
15	Физическа я культура	Гуртовой А.А.	11	2	5	1	-	-
		Тихонов В.А.	5	1	3	3	-	-
16	Окружающ ий мир	Муратова С.Д.	2	1	1	1	-	-
		Курносен ко А.В.	6	1	3	1	-	-
		Матяш Т.Г.	3	1	2	1	-	-
		Знаменск ая Е.В.	1	-	1	-	-	-
		Шульга В.В.	3	-	1	-	-	-
17	Русский язык и литературн ое чтение	Муратова С.Д.	2	1	1	1	-	-
		Курносен ко А.В.	6	1	2	1	-	-
		Матяш Т.Г.	3	1	1	1	-	-
		Знаменск ая Е.В.	1	-	1	-	-	-
		Шульга	3	-	1	-	-	-

		В.В.						
1 8	Астрономи я	Алексеев а Е.И.	7	-	-	-	-	-
1 9	Украински й язык и литература	Нестерен ко О.А.	3	-	1	-	-	-
2 0	Биология	Швейдел ь Г.В.	39	-	4	1	-	-

Участие в спортивных соревнованиях и спартакиадах

Обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Муниципальный этап соревнований по футболу среди сборных команд юношей в рамках Спартакиады учащихся.
2. Муниципальный этап соревнований по мини-футболу «МИШКА».
3. Соревнования «Веселые старты» в рамках Спартакиады учащихся.
4. Соревнования по бадминтону в рамках Спартакиады учащихся.
5. Соревнования по баскетболу среди сборных команд 9-11 классов в рамках Спартакиады учащихся.
6. Соревнования по волейболу и пионерболу в рамках Спартакиады учащихся.
7. Соревнования «Президентские состязания» в рамках Спартакиады учащихся.
8. Соревнования по плаванию в рамках Спартакиады учащихся.

В общем рейтинге школ по результатам Спартакиады школа заняла 40 место.

Участие в конкурсах и конференциях

1. «Иностранные языки для исследования мира» (Драгальчук М.В., 1 участник)
 2. «И пробуждается поэзия во мне...» (Горбунова А.В., 2 победителя, 1 призер)
 3. Конференция «Ученик 21 века»
 - секция «Всезнайка» - 6 участников (Сукманова Н.С., 1 призер, Курносенко А.В., 1 призер, Матяш Т.Г., 1 призер)
 - социально-гуманитарная секция (Марциновская В.М., 2 призера);
 - секция «Народоведение» (Нестеренко О.А., 1 призер);
 - секция «Биология человека и основы здоровья» (Швейдель Г.В., 1 призер).
 4. Конкурс «Экологические игры» (Швейдель Г.В., 1 призер)
 5. «Язык – душа народа» (Горбунова А.В., Нестеренко О.А., 2 участника)
 6. «Мой голос» (Нестеренко О.А., 1 победитель).
 7. Конкурс чтецов и чтецких ансамблей (Горбунова А.В., 1 призер)
 8. «Русский язык в истории моей страны, моей семьи» (Горбунова А.В., 1 победитель)
 9. «Стилистика перевода» (Нестеренко О.А., 1 участник)
 10. «Лучшее пожелание детям России к Новому году» (Горбунова А.В., 1 призер)
- и др.

Участие обучающихся в Международных мониторинговых исследованиях, Всероссийских проверочных работах, Национальных мониторинговых исследованиях, диагностических работах

1. С 9 по 16 сентября 2016г. обучающиеся 9 и 11 классов принимали участие мониторинговых работах по русскому языку, математике, обществознанию и физике.

9 класс

Наименование работы Мониторинговая работа 1

Дата проведения 09/9/2016 - 30/9/2016 г.

Предмет Математика (базовый)

Кол-во учеников, принявших участие в МР 35

Средний первичный балл 6.31

Максимально возможный первичный балл 15

Средний процент выполнения 42%

Сравнение результатов классов

Объект сравнения	Кол-во учеников	Средний перв. балл	Средний % выполнения
9 А	14	5.57	37%
9 Б	21	6.81	45%
МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополь	35	6.31	42%

11 класс

Наименование работы Мониторинговая работа 2

Дата проведения 09/9/2016 - 30/9/2016 г.

Предмет Математика (базовый)

Кол-во учеников, принявших участие в МР 22

Средний первичный балл 7.36

Максимально возможный первичный балл 15

Средний процент выполнения 49%

2. В декабре 2016г. обучающиеся 6 класса участвовали в написании мониторинговых работ по математике, биологии, русскому языку и истории.

Сводная таблица результатов мониторинговых работ по математике

Количество учащихся в классе	Количество описавших учащихся		Количество учащихся написавших на «2»		Количество учащихся написавших на «3»		Количество учащихся написавших на «4»		Количество учащихся написавших на «5»	
	(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%
6 кл. - 28	22	78,5	9	41	8	36	2	9	3	14
Всего: 28	22	78,5	9	41	8	36	2	9	3	14

Учитель: Ислямова И.А.

						ош.		
1	13	4	3	3	6	7	-площадь -неправильный выбор арифметического действия	№3,№1

Результаты в 4-х классах

Кол-во 4-х классов в ОУ	Общее кол-во обуч. кл., писав. работу	Выполнили работу					Типичные ошибки	Наиболее удачно выполненные задания
		Без ош ибо к	с 1 ош и бкой	с 2-3 ош и бкам и	с 4-5 ош и бкам и	допустил и более 5 ош.		
2	33	4	2	9	9	9	-действия с именованными числами -выражения в новых единицах измерения	№1,№4

4. В апреле – мае 2017г. обучающиеся 4, 5, 10 и 11 классах приняли участие во Всероссийских проверочных работах по различным предметам.

Анализ результатов проведения ВПР в 4-х классах

Предмет	Всего по списку в 4-х классах, чел	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)			
			«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.
Русский язык	40	39	4	16	10	9
Математика	40	38	11	9	14	4
Окружающий мир	40	37	4	13	20	-

Анализ результатов проведения ВПР в 5-х классах

Предмет	Всего по списку в 5-х классах, чел	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)			
			«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.

Русский язык	35	34	7	10	9	8
Математика	35	33	5	3	11	14
Биология	35	33	1	9	11	12
История	35	34	5	12	12	5

Анализ результатов проведения ВПР в 10 классе

Предмет	Всего по списку в 5-х классах, чел	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)			
			«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.
География	17	15	-	1	11	3

Анализ результатов проведения ВПР в 11 классе

Предмет	Всего по списку в 5-х классах, чел	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)			
			«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.
Биология	23	20	1	9	10	-
История	23	20	5	9	6	-

Методическая работа

Методической темой работы школы являлась тема «Открытая образовательная среда школы как условие и ресурс развития образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС НОО и ООО». В рамках данной методической темы проводилась в школе определенная работа: проводились методические совещания, педагогические советы.

Методические совещания:

«Организация преемственности между ступенями начального и основного образования» - семинар (октябрь 2016г.);

«Приоритеты воспитания в системе образования в условиях ФГОС» - педагогический совет (ноябрь 2016г.);

«Использование современных педагогических технологий, для успешной реализации ФГОС ООО» - семинар (декабрь 2016г.);

«Навстречу ФГОС ООО: школа в условиях внедрения новых стандартов в основной школе» - педагогический совет (январь 2017);

«Система оценки качества образования: опыт работы, проблемы и перспективы» - педагогический совет (март 2017);

«Система оценивания: формы и технологии» - семинар (март 2017).

Направление методической работы:

обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель:

Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Задачи:

1. Ориентация педагогических работников на реализацию ООП ООО в 5-6-х классах, на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, обеспечивающей развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

2. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО.

3. Обеспечение повышения качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

4. Совершенствование метапредметного методического пространства.

Большая работа в течение учебного года была проведена по составлению рабочих программ по предметам.

Проводились предметная неделя информатики, декада начальной школы.

Предложения в план работы на 2017-2018 учебный год

1. В качестве методической темы школы выбрать «Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС» с организацией работы методического совета и творческих групп в целях реализации «Программы работы по преемственности между начальным и основным общим образованием (ФГОС НОО - ФГОС ООО)».

2. Запланировать по внутришкольному контролю проверку взаимопосещений уроков учителями начальной и основной школы.

3. Продолжить работу с одаренными детьми и перспективными учащимися, сохранив формы работы. Организовать рабочую группу по работе с данной категорией детей. Заслушать опыт работы учителей по данному направлению.

4. Организовать курсовую подготовку для учителей.

5. Запланировать проведение всеми учителями школы проведение предметных недель и олимпиадных работ.

6. Составить программы работы с неуспевающими обучающимися, организовывать для данных детей консультации, дополнительные занятия.

3. Анализ воспитательной работы

В августе 2016 года в школе была разработана и принята Программа воспитания и социализации обучающихся в МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя на 2016-2021г., целью которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная деятельность осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся.

В соответствии с основной целью работы, реализуются следующие задачи воспитательного направления:

- усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- развивать чувство гордости за свою страну, через сознание ее исторических ценностей и через примеры героического прошлого;
- создавать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- совершенствовать работу ученического самоуправления;
- разнообразить предметные кружки;
- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжать взаимодействие с органами правоохранительного порядка;
- оказывать помощь семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.

Программа включает в себя следующие направления деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Художественно – эстетическое направление
4. Социально-правовое воспитание
5. Трудовое воспитание и профориентация
6. Спортивно-оздоровительная работа;

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

Праздники «Первого» и «Последнего звонка»

Конкурс-концерт «Радуга талантов»

Фестиваль народов Крыма

Новогодняя елка

Конкурс «А, ну-ка парни!»

Конкурс — концерт «Мистер и Миссис» к 8 марта

Праздник букваря

Мероприятия в честь празднования Дня Победы

Последний звонок

Выпускной

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости. Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы. «Последний звонок» и «Выпускной» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учебе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет форсированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

Спортивно–оздоровительное направление.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах цель которых: оздоровление учащихся, развитие физических качеств, приобщение к здоровому образу жизни. Оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровье-сберегающего процесса по следующим направлениям:

1. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
2. Обеспечение здоровье-сберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
3. Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.

4. Учёт посещаемости учащихся школы.
5. Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение тренировочной эвакуаций.
6. Оформление листков здоровья в классных журналах.
7. Озеленение территории школы.
8. Классные часы по правилам дорожного движения.
9. Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.
10. Работа спортивных кружков: «Футбол», Спортивные игры»

Традиционно проводится: «Уроки Мужества» посвященные дню Защитника Отечества. Учащиеся 11 класса приняли участие Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди обучающихся общеобразовательных организаций.

В течение года проводится много массовых спортивно-оздоровительных мероприятий: «Весёлые старты», «А ну-ка, парни!», «Победа», «Строевая подготовка» и т. д. Ежегодно проводятся месячники по профилактике правонарушений, по профилактике вредных привычек (Месячник правовых знаний). В рамках таких месячников обязательными являются спортивно-оздоровительные мероприятия : «Весёлые старты» и спортивные эстафеты. Организованы выставки о ЗОЖ, показ презентаций с использованием информационных технологий.

Очень важную профилактическую роль играют спортивные секции, кружки.

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы посещают следующие Кружки:

- Спортивные игры — 13 человек
- Защитник Отечества — 12 человек
- Футбол – 12 человек

Всего посещают спортивные кружки 37 учащихся. В 1-4 классах спортивно-оздоровительное направление осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Кружки ведутся регулярно, посещают почти все учащиеся 1 -4 классов. На кружке ребята изучают различные подвижные игры и играют в них.

Кружки работают в нашей школе согласно расписанию, проводятся с целью оздоровления ребят. Руководители кружков Тихонов В.А., Гуртовой А.А., Бибикина Е.В. прививают учащимся любовь к физкультуре и спорту, пропагандируют здоровый образ жизни.

Обязательным условием для привития интереса к занятиям физкультурой и спортом является проведение внутришкольных соревнований и участие в городских соревнованиях. Наша школа выступает в следующих видах спорта: волейбол, лёгкая атлетика, баскетбол, футбол, плавание.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся основных духовных ценностей: высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, воспитание нравственных чувств и этического сознания, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

С 2015 года в школе организована деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Уже в 2016 году ребята становятся абсолютными чемпионами Республики Крым в Армейских международных играх «АрМИ-2016» на кубке полномочного представителя Президента Российской Федерации в Крымском Федеральном округе и первые во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» на Кубок Главы Республики Крым Сергея Валерьевича Аксенова в программе Армейских международных игр «АрМИ-2016».

В 2016-2017 учебном году ЮНАРМЕЦЫ приняли участие в многочисленных слетах и соревнованиях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», где проявили себя только с лучшей стороны, стали призерами в военно-спортивной игре «ПОБЕДА». На данный момент в отряде состоят 18 обучающихся образовательного учреждения.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности:

- Знакомство с историей и традициями народов России, Крыма, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности
- Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.
- Подготовка и участие в республиканской военно-спортивной игре «Победа»
- Конкурс стенгазет «Наша родина сильна!»
- Выставка тематической литературы и фотоматериалов на тему: «Дороги войны»
- Участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки
- Конкурс чтецов военной тематики «ГЕРОИ ПОБЕДЫ»
- Школьный творческий конкурс «Строки, опаленные войной»
- Социально-патриотическая акция «Согреем сердца ветеранов»
- Участие в мероприятии посвященном — Дню памяти воинов, павших в Крымской войне
- Проведение мероприятий посвященных Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.
- Провести военно-спортивный конкурс «А ну-ка парни!» посвященный Дню защитника Отечества.
- Проведение мероприятий посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Участие в проведении районных, городских спортивных мероприятий, соревнованиях юных инспекторов и юных пожарников, в проведении стрельб и приписке в военкомат юношей старших классов.

- Проведение общешкольных праздников, в том числе православных.
- встречи с ветеранами ВОВ;
- «Месячник оборонно-массовой спортивной работы» (апрель);
- Военно-полевые учебные сборы.

И все-же гордостью школы является отряд «ЮНАРМЕЙЦЕВ «Русские Витязи» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», который имеет символику и атрибутику: флаг, эмблему, единую форму.

Целью отряда является активизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию подростков. В этом учебном году воспитанники отряда неоднократные победители и призеры муниципальных военно-спортивных соревнований. Приняли участие в Параде Победы на 9 мая в составе праздничной коробки.

Учителем физической культуры, ОБЖ Тихоновым В.А. Ведется кружок «Защитник Отечества». Целью работы кружка «Защитники Отечества» является воспитание духовно-нравственных качеств личности, воспитание гражданственности, патриотизма, любви к родному краю. Школа принимает активное участие в городских конкурсах, мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно - нравственному воспитанию. Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

- Линейка посвящённая дню знаний;
- Выставка «Дары осени»;
- новогодние утренники;
- конкурс к 8 марта «Миссис и Мистер школа»;
- акция «Красная лента»
- праздник «Последний звонок»;
- «Выпускной вечер»

Администрацией школы ведется школьная группа в социальных сетях, где отображается жизнь и деятельность нашей школы: VK, Facebook.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

Название конкурса	Учитель	Участники	Результат
«Рисуют дети на планете мир»	Лесиндзе Ю.В.	Сулеймпнова Д Капоцина К. Привалова Е.	1 место 2 место 3 место
Конференция «Региональные особенности Крыма»	Нестеренко О.А.	Мирвода К. Алимгереева В.	3 место 2 место
«Мой голос»	Нестеренко О.А.	Лютикова А	3 место
«Пожелание детям России»	Нестеренко О.А. Горбунова А.В.	Зинкин С.	2 место

«Звонящая струна»	Павлиненко А.И.	Зинкин С.	1 место
«Знание Конституции РФ»	Нестеренко О.А. Горбунова А.В.	Зинкин С.	3 место
«Возрождение духовных семейных традиций»	Лесиндзе Ю.В.	Лесиндзе В. Капацина К.	1 место
«Созвучие слов живых» конкурс чтецов духовной поэзии	Матяш Т.Г.	Тодоров Н.	3 место
«Крымский сувенир»	Федорова Т.В. Муратова С.Д.	Знаменский А. Абдулаева К.	3 место 3 место
«И пробуждается поэзия во мне...»	Горбунова А.В.	Привалова Е. Зинкин С. Попова А	1 место 3 место 2 место
«Дети за гуманное отношение к животным»	Касьянова Е.В. Нестерова А.И. Матяш Т.Г, Курносенко А.В.	Вакин Крутевич А. Мирвода К Ягубова	2 мест 1 место 3 место
«Региональные особенности Крыма»	Нестеренко О.А.	Мирвода К	3 место
«С этим парнем на дороге нет ни скуки ни тревоги»	Швейдель Г.В.	Белевцев Н. Порохина В. Прошковский Р. Сгинухин А. Савченко А. Волкова Е.	2 место
«Я голосую за Россию»	Федорова Т.В.	Сулейманова Д.	3 место
«Зоологическая галерея»	Швейдель Г.В	Аблаева Т. Баева А. Капацина К.	3 место
«Победа»	Тихонов В.А. Артеменко Л.А.	Отряд юнармейцев	3 место (визитная карточка) 3 место (строевая) 3 место (стрельба)
«Пожарная безопасность»	Драгальчук М.В.	9-А, 9-Б	
«Мы наследники Победы»	Горбунова А.В. Швейдель Г.В. Лесиндзе Ю.В. Артеменко Ю.В.	Баева А.	2 место
Научно практическая конференция «Шаги к успеху»	Нестеренко О.А.	Алимгереева А.	2 место
«Экологические игры»	Швейдель Г.В	9-А, 9-Б	3 место
«Природа глазами детей»	Швейдель Г.В	Сгинухин А.	2 место

«Золотое Руно»	Артеменко Л.А.	Привалова Е. Чернобай И. Алейникова А.	1 место 1 место 1 место
«Птица года - Удод»	Лесиндзе Ю.В. Курносенко А.В.	Лесиндзе В. Дробышев Д.	2 место 2 место
«Защитим Елочку»	Лесиндзе Ю.В. Артеменко Л.А. Матяш Т.Г. Касьянова Е.В. Драгальчук М.В.	Капацина К. Сапрыкина Ю. Казачек Д. Вакин К. Гордиенко Е.	2 место 2 место 1 место 3 место 3 место
"Мир новых профессий"	Артеменко Л.А.	Толмач А.	1 место

Большое воспитательное значение имеет посещение театров, выставок, музеев, экскурсий.

За прошедший год учащиеся побывали в крымском этнографическом музее (4-А, 4-Б, 6, 11 класс), симферопольский художественный музей (5-А, 5-Б, 8, 9-А, 9-Б, 10 класс), Центральный музей Тавриды (6 класс), крымский академический театр кукол (2 Б, 2-Б, 7 класс), музей «Знаниум» (5-А, класс), крымский киномедиацентр (1-Б, 2-Б, 7, 9-Б класс), крымский музыкальный театр (5-Б, 1-Б, 9-А класс) выставочном зале Дома художников (3, 4 класс), музее города Симферополя (10 класс), русский театр им. М. Горького (11 класс), г. Ялта, экскурсия (8 класс), г. Бахчисарай «Парк Миниатюр» (2-А, 1-А, 1-Б, 3, 4-Б класс), парк «Тайган» (4-А, 4-Б класс), г. Севастополь (11, 10, 9 класс), зоологическом музее КФУ (6 класс), музей шоколада (7 класс), ботанический сад КФУ (1-А класс), экскурсия по г. Симферополю (6, 7 класс), музей истории трамвая и троллейбуса (8 класс), экскурсия на Мемориал жертвам фашизма в совхозе «Красный» (9-Б, 10, 11 класс).

В соответствии с планом работы школы, с 01.12.2016г. по 23.12.2016г. был проведен месячник духовно-нравственного воспитания «Человеческое сердце не знает пределов».

В период месячника проведены открытые классные часы:

- 1-4 кл «Если добрый, ты – это хорошо»
- 5-9 кл «Мудрое. Доброе. Вечное»,
- 10-11 кл «Вечные ценности человечества»
- Беседа «Люди вокруг нас» (Международный День инвалидов 3 декабря)
- проведение уроков мужества «Живи и помни», посвященных воинской доблести бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны
- Игра викторина «Доброта»
- Книжная выставка «Я лиру посвятил народу своему»: 195 лет со дня рождения Н. А. Некрасова, русского поэта прозаика.
- Акция «Спешите делать добро»
- Уроки доброты
- Занятие с элементами тренинга «Мир души»

- Диспут «В чем красота человека»
- Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященная новогодней тематике.
- Единый урок правовой грамотности «Конституция – основной закон государства»
- Музыкальный калейдоскоп «Добро в каждом из нас»(на уроках музыки)
- 1-4 -«День вежливости и воспитанности»
- 5-6 -«Толерантный договор. Принимайте других такими...»
- 8-9 - Круглый стол по проблемам экологии.
- 10 -«Школа. Что первично - учеба, или общение».
- Информационный час: «О добром и прекрасном» к 110 летию со дня рождения Д.С. Лихачева, русского литературоведа, историка, культуролога (9-11 кл)

– Беседа «Добрый пастор Христос» День Св. Николая (1-4 кл.) Их цель: формировать у учащихся твердость убеждений в необходимости жить в мире и добре с родными, близкими, окружающим миром. С целью формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно- исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципов проведены Единые уроки: «Основы безопасности жизнедеятельности», «День окончания Второй мировой войны», «В жизнь по безопасной дороге», «Урок мужества», «Крым и Россия — общая судьба!» «Я и Закон», « Крым и Россия — единая судьба», «Гагаринский урок «Космос — это мы», «урок памяти: берегите Землю», «Семья и Отечество в моей жизни».

Другим важным источником духовно - нравственного опыта школьников является разнообразная внеклассная работа, это внеурочная и внешкольная деятельность.

- выпуск тематических газет;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- участие в школьных и городских мероприятиях:
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы,
- Вахта Памяти.
- организация экскурсионных поездок
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города, Республики;

На основании вышеизложенного в следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год. Главная задача: формирование способности к социальному,

деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9-11 классах через работу с учащимися и родителями.

С 23.01 по 02.02.2017г. в школе проведена декада профориентации «Много профессий хороших и разных». В рамках которой проведены следующие мероприятия:

- Выставка фотографий «Профессия в кадре»
- Конкурс рисунков , плакатов «Мир профессий»
- Лекция-презентация «Учебные заведения города Симферополя
- Выставка книг "Куда пойти учиться?"
- Викторина «Профессия в сказке».

-Консультация медработника «Здоровье и выбор профессии»
-Консультация педагога-психолога "Как помочь подростку определиться с выбором своей профессии?"

-Классные часы: 1-4 кл "Кем я хочу стать" 5-8 кл "Профессии моих родителей"
9-11 кл "Как претворить мечты в реальность"

-Оформление школьного стенда «Выбери своё будущее»

-Организация и проведение профориентационных экскурсий школьников на предприятия, в организации, учреждения, учебные заведения.

-КВН «Путешествие в мир профессий»

В 9—11 классах ведется кружок «Твой выбор». Главная цель которого — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. Артеменко Л.А. используют в работе с учащимися проектную технологию. Учащиеся (9-11 классы) в течение учебного года готовят проект по выбранной теме. Работа над проектом начинается в III четверти, ученики определяют тему проекта, собирают материал, составляют технологическую и операционную карты. В IV четверти защита проекта в форме презентации: школьники обосновывают проект, указывают его достоинства и недостатки. Оценивают проекты коллективно, что способствует выработке навыков объективной самооценки деятельности. Организация проектной деятельности активизирует творческую и познавательную активность, воспитывает трудолюбие, усидчивость, терпение, инициативность.

Учащиеся 9-11 классов посетили Республиканскую выставку «Образование и карьера», «Ярмарку вакансий», ГБПОУ РК Романовский колледж индустрии гостеприимства. Обучающаяся 11 класса Толмач Александра приняла участие городском конкурсе «Мир новых профессий» где заняла I место.

Важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении играет художественно-эстетическое воспитание. Под выражением **"художественно-эстетическое воспитание"** подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. В рамках этого направления были проведены разные по форме классные часы, а также проводились культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник «Первого Звонка» – проходил традиционно во дворе школы, где на

торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшекласники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

- Концерт, посвященный Дню Учителя.

– Проведение праздника «Радуга талантов» проходило в очень теплой и дружественной обстановке с приглашением родителей.

– Конкурс «В гостях у сказки» для 1-4 классов.

Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков. Также был проведен конкурс сочинений на тему «Моя мама лучше всех!». А для учащихся 5-11 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков.

- Новогодние праздники – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-11 классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.

- Конкурс «А ну-ка парни!»

- Празднование Дня 8 Марта был отмечен в этом году праздничным концертом, «Миссис и Мистер 2017» где девушки и юноши 9-11 классов подготовили номера выступлений с поздравлением и активно проявили себя творческих конкурсах

- Праздник Последнего звонка для 9 и 11 классов.

Наши ребята участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города Республики, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей:

Вывод: Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по секторам.

Основные мероприятия по вопросам внутришкольному контролю:

- работа объединений дополнительного образования;
- организация питания в школьной столовой;
- оформление классных уголков;
- ведение документации классными руководителями, обучающимися;
- самоуправление;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- работа школьной библиотеки;
- дежурство по школе;
- работа классных руководителей по патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений;
- состояние спортивно-оздоровительной работы в школе;
- состояние профориентационной работы в школе.

3.1. Анализ работы летней тематической площадки за 2016-2017 учебный год.

Традиционно при школе, в июне месяце, для оздоровления детей была организована дневная тематическая площадка «Родными тропами». Она была открыта

согласно годового плана работы школы на 2016-2017 учебный год, приказом школы от 25.05.2017г. № 194 «Об организации работы дневной тематической площадки «Родными тропами», на основании приказа Управления образования Администрации города Симферополя от 12.05.2017 № 398 «Об организации оздоровления и отдыха детей и их оздоровления на базе общеобразовательных учреждений г. Симферополя», с целью обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период 2017г. Работала оздоровительная площадка со 01.06.17 -16.06.2017г.

Начальником дневной тематической площадки «Родными тропами» назначена Лесиндзе Ю.В.

Были сформированы отряды «Солнышко» и «Радуга».

Воспитатели: Муратова С.Д., Матяш Т.Г., Касьянова Е.В., Курносенко А.В., Знаменская Е.В., Сукманова Н.С., Нестерова А.И., Бибикова Е.В.

Разработаны должностные инструкции воспитателей тематической площадки, медсестры и технических работников.

Утвержден режим работы и план работы площадки, по которому проводились оздоровительные, игровые и культурно-массовые мероприятия. Были посещены: Этнографический музей «Мозаика культур Крыма», «Русский самовар», музей им. Сельвинского «Пушкин в Крыму», зоологический музей КФУ им. В.И. Вернадского, музей боевой славы, Юношескую Астрономическую обсерваторию Малой Академии Наук «Искатель», детский парк (посещение Зооуголка и аквариума, игровая программа, катание на государственных аттракционах), дважды дети посещали ГБУ РК "Крымский кино-медиа центр", так же дети познакомились с историческими местами родного края «Неаполь - Скифский» (Экскурсия). Совместно с сотрудниками ЦДЮТ были проведены кружки ритмики, ИЗО и ДПИ. Учителем изобразительного искусства были проведены кружок «Декупаж» и кружок «Вытынанка», после чего вместе с ребятами организована школьная выставка.

Ежедневно, во время работы тематической площадки мед. работник Бурименко А.П., проводила с ребятами беседы по гигиене, санитарии, профилактике клещевого вирусного энцефалита «Клещ коварен и опасен», «Солнечный ожог, первая помощь при ожогах», «путешествие в страну Витаминаю».

Воспитатели напоминали детям, как нужно вести себя в общественных местах, рассказывали о правилах дорожного движения (минутка здоровья «Внимание дорога!», беседа по ПДД с детьми «Береги свою жизнь», ролевая игра «Будь внимательным!»), противопожарной безопасности.

С детьми летней тематической площадки был проведен Единый урок: «Берегите Россию». Учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «В каждом рисунке солнце», в викторине «Символика России», «Знай свой край». ко дню рождения А.С. Пушкина ребята посетили музей им. Сельвинского «Пушкин в Крыму», а также вместе с воспитателями летней тематической площадки совершили интересное «путешествие» по сказкам А.С. Пушкина.

Открытие дневной тематической площадки «Родными тропами» для учащихся 1-4 классов состоялось 1 июня и было посвящено Дню защиты детей. Подготовлена литературно-музыкальная композиция «Вот оно какое наше лето». С ребятами провели спортивные соревнования «Вперед, мальчишки и девчонки». Мероприятия носили гражданско-патриотическую направленность, способствовали воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств. Каждый из них получил памятный подарок и признание друзей-зрителей в виде аплодисментов.

На закрытие смены ребята получили инструктаж по ТБ на летний период во время каникул, и отправились в детский парк, где с ними были проведены игры на свежем воздухе и спортивные соревнования, в которых ребята показали свою силу,

ловкость, смекалку.

Главной целью воспитательной работы на 2017-2018 учебный год по – по прежнему является формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

Вопросы вынесенные на обсуждение педсовета по воспитательной работе:

Социально-правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательных процессов настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Работа школы по правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Необходимо отметить, что согласно Концепции модернизации российского образования, Концепции духовно-нравственного воспитания одной из важнейших задач воспитания несовершеннолетних является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

Формирование гражданского отношения к себе

Формирование гражданского отношения к своей семье

Формирование гражданского отношения к школе

Формирование гражданского отношения к Отечеству

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

С целью устранения причин возникновения негативных явлений в детской и молодежной среде, повышения эффективности работы по профилактике подростковой преступности и безнадзорности, защите конституционных прав, свобод, законных интересов детей в октябре и апреле в школе были проведены месячники правовых знаний.

Классные руководители совместно с представителями общественности познакомили учащихся с основным законом нашего государства. Учащиеся начальных классов изучили основные символы нашего государства, со старшеклассниками были проведены классные часы «Конституция — основной закон государства», «Право в нашей жизни», «Я и Закон».

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с правоохранительными органами, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права — это священный долг и обязанность каждого гражданина России. Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему — правонарушения среди подростков. Формирование гражданско-правовой культуры учащихся через органы ученического самоуправления, волонтерскую деятельность осуществлялся через обучение детей основам демократических отношений в обществе; через обучение их управлять собой, своей жизнью в коллективе, развитие организаторских способностей учащихся.

3.2. Анализ работы школьного самоуправления за 2016-2017 учебный год.

Работа органов ученического самоуправления позволяет усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство, в котором члены школьного коллектива могут взаимодействовать между собой, моделируя реальные отношения в демократическом обществе. Ребята имеют возможность повысить уровень культуры правовых и деловых отношений. Самоуправление дает возможность овладеть азами практической управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями.

В системе ученического самоуправления МБОУ СОШ №26 принимают участие все учащиеся с 1 по 11 классы. В школьный ученический совет входят учащиеся с 8 по 11 классы.

Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе. Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года. В каждом классе избирается староста. В состав актива класса входят следующие сектора: образование, культмассовый сектор, трудовой сектор, физкультура и спорт, печать и информация, энергетика, отряд милосердия, сектор общественного порядка. Старосты и активы классов тесно сотрудничают между собой.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление. Общешкольное ученическое самоуправление состоит из Президента ученического самоуправления и Совета министров.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны и сформированы активы классов.

В октябре в школе проходила избирательная компания по выборам Президента ученического самоуправления «Таврида» 2016-2017 учебного года.

Этому событию предшествовала серьезная работа. Условия подготовки к выборам были максимально приближены к реальным. Свои кандидатуры на должность Президента школьного самоуправления выдвинули Гиренко Артём, ученик 10 класса, Гордиенко Екатерина обучающаяся 9-Б класса. Все кандидаты представили необходимое количество подписей в свою поддержку и провели насыщенную агитационную компанию. По правилам избирательной компании прошли дебаты с участием всех кандидатов и их доверенных лиц. Избирателями являлись учащиеся 5-11 классов, в выборах приняли участие 84 %, из общего числа имеющих право на голос. Из 227 избирателей проголосовали 190. По уважительной причине отсутствовали 37 избирателей. В ходе выборов руководителем школьного самоуправления с результатом в 138 голосов избран Гиренко Артём.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета министров, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности школьного самоуправления.

Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий ко Дню учителя, к Международному женскому дню и др.

Члены ученического самоуправления проявляли социальную активность, участвуя в социально-благотворительных и гуманитарных акциях: «Белый цветок», «СПИД касается каждого», «Милосердие», «Живи книга», «Ветеран живет рядом». Приняли участие в подготовке и проведении «Новогодних утренников», в подготовке конкурса «В гостях у сказки», в проведении Дня воинской славы, Дня Республики Крым, живом коридоре посвященном 72 годовщине Победы в ВО 1941-1945г., оказали большую помощь руководителю кружка «Защита отечества» в подготовке и проведении вечера «А ну-ка парни!», приняли активное участие в проведении субботника по уборке территории кладбища русских воинов, погибших в годы Крымской войны, на территории храма Марии Магдалины, в озеленении территории и подготовке праздника «Последний звонок»

Самоуправление помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно. Помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Выводы:

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников УВП, организацию деятельности ученического самоуправления, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, акций, участие в районных и краевых конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками образовательного процесса в вопросах достижения единой цели – повышение правовой культуры участников;
- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление;
- повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;
- повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют в должном объеме свои родительские обязанности.

3.3. Анализ работы Совета профилактики правонарушений при МБОУ «СОШ № 26 им. М. Т. Калашникова» г. Симферополя за 2016-2017 учебный год

Работа в МБОУ «СОШ №26 им. М. Т. Калашникова» г. Симферополя по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ФЗ № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В школе в течение всего 2016-2017 учебного года действует Совет профилактики, в состав которого входят: Гуртовой А.А., председатель совета, директор МБОУ «СОШ №26 им. М. Т. Калашникова» г. Симферополя, Матюхина Н.С.,

заместитель директора по УВР, Артеменко Л.А., заместитель директора по ВР, Некрасова И.В., инспектор ПДН, член совета, Драгальчук М.В., классный руководитель, член совета, Гиренко А., член совета старшеклассников, Крутова С.А., председатель общешкольного родительского комитета.

В учебном году было проведено 7 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, заместитель директора по УВР, классные руководители, представители общественности, родители обучающихся.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, Совет профилактики проводит профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры.

- классные часы
- родительский всеобуч
- индивидуальные и групповые консультации
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы и поселения
- правовые беседы
- выпуск классных газет
- конкурс рисунков
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов
- организация досуга учащихся, посещение ими кружков .Охват – 73%.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Члены Совета занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляют контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время в кружках, спортивных секциях.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете на 2016-2017 учебный год:

На начало учебного года	На конец учебного года
ПДН – 0;	ПДН – 0;
ВШУ – 2;	ВШУ – 1;
СОП – 0;	СОП – 2;

В связи с положительной динамикой процесса адаптации в образовательном пространстве исключены из списка обучающихся требующих особого

педагогического внимания 4 человека: Шеремета Николая 9-А класс, Шурыгина Сергея 9-Б класс, Яковенко Юлию 3 класс, Голошняк Диану 3 класс.

За 2016– 2017 учебный год никто из родителей и учащихся школы Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав микрорайона Петровская балка не привлекались к административной ответственности.

В течение 2016-2017 г. проводилась профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении (семья Дамриных с 21.12.2016, Шульги с 17.05.2017г.), по следующим направлениям:

1. Организация досуга учащихся во внеурочное время:

- всем детям предоставлена возможность посещения бесплатных школьных кружков
- занимается – 67% занятость;

2. Психологическое сопровождение:

- проводятся посещения семей на дому классными руководителями, педагогом-психологом, классными руководителями и администрацией школы составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;

3. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:

- контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;
- администрацией школы с инспектором, проводятся встречи, беседы с учащимися.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают выход обучающихся во время учебного процесса за территорию школы, и курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:

- Проводились индивидуальные профилактические беседы с приглашением инспектора ПДН №3 «Центральный» Архаровой А.Д. инспектора ГИБДД Хамбира О.О., Зайцева А.В., сотрудниками правоохранительных органов, общественных организаций.

В школе оформлены стенды «Подросток и закон», «Уголок безопасности», разработаны и розданы «Памятки для родителей».

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы;
4. Снижение количества детей, состоящих на ВШУ за счёт эффективной социально-педагогической работы;

Несмотря на положительные успехи работы, тем не менее, на следующий 2017-2018 учебный год ставим перед собой следующие задачи:

- Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- Уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- Вовлекать 100% учащихся школы в спортивные кружки и секции;
- Уделить особое внимание ранней диагностике детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям.

В дальнейшем Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Руководителям ШМО включить в планы работы на следующий учебный год вопросы по мотивации и активизации познавательной деятельности.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены общешкольные родительские собрания. Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка «День знаний», «Последний звонок», Новогодний праздник, выпускной вечер, спортивные мероприятия и др. Надо не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

3.4. Анализ работы МО классных руководителей

Для координации научно-методической работы и организационной работы классных руководителей в школе действует методическое объединение. В этом подразделении работают 16 классных руководителей. Из них имеют категорию специалист – 5 человек, первую квалификационную категорию – 6 человек, высшую – 3 человека. Стаж работы от 10 до 20 лет – 3 человека, свыше 20 лет – 3 человека.

Руководителем МО классных руководителей в 2016-2017 году была Драгальчук М.В.

Методическое объединение работало над темой «совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие».

МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделяется вопросам планирования, разработки систем воспитательной работы.

При планировании работы классных руководителей, основой явились самоанализы работы классных руководителей, посещение мероприятий, наблюдение, анкетирование учащихся, собеседования с классными руководителями и учащимися, проверка планов воспитательной работы, изучения условий жизни детей.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно.

Основными задачами МО являлись:

1. Внедрение в процесс внеурочной деятельности современных методов воспитания.

2. Координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий.

3. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

4. Внедрение инновационных форм работы (тренинги, ринги вопросов и ответов и т.д.)

5. Содействие развитию системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

6. Активизация работы по развитию самоуправления в классном коллективе.

Активизация работы по взаимопосещению классными руководителями внеклассных мероприятий.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В течение года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел», каждый классный руководитель подготовил по одной методической разработке воспитательных дел.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 73% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей

проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия и конкурсы: «Праздник букваря», «Посвящение в первоклассники», «Радуга талантов» «Фестиваль народов Крыма», «Лучший Дед Мороз и Снегурочка», «А ну-ка парни», «Строки, опаленные войной», «Мистер и Мисс 2017», КВН «Путешествие в мир профессий».

Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Активное участие в городских конкурсах принимали следующие классные руководители: Швейдель Г.В., Матяш Т.Г., Сукманова Н.С., Касьянова Е.В. Этот опыт можно взять для примера и другим классным руководителям. Проводили целенаправленную работу с родителями, однако не все родители заинтересованы в школьной жизни своих детей. Это тоже остается большой проблемой. Необходимо уделять этому вопросу больше внимания. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Однако по прежнему мало внимания уделяется проведению интересных классных мероприятий, экскурсий, встреч с интересными людьми.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Внутришкольный контроль показал, что хорошие планы воспитательной работы у следующих учителей: Сукманова Н.С. -1-А кл., Касьянова Е.В. – 1-Б кл., Матяш Т.Г. – 4-А кл., Нестеренко О.А. – 9-А кл., Драгальчук М.В. – 9-Б кл., Швейдель Г.В. – 6 кл., Алексеева Е.И. – 7 кл.

В 9, 11 классах ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «Как претворить мечты в реальность», «Основы финансовой грамотности». Учащиеся посещали учебные заведения, принимали участие в ярмарке вакансий.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В этом учебном году педагог-психолог Никифорова Л.Н. на заседании МО представила пакет диагностик необходимых в работе классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности учащихся нашей школы показала что, уровень воспитанности по школе – средний. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих, не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2017-2018 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Таким образом, целью на 2017-2018 учебный год является:

«Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

**Аналитический отчет о работе педагога-психолога
МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя
за 2016/2017 учебный год**

Перед психологической службой школы в 2016/2017 учебном году была поставлена цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Поставленные задачи:

- . профилактика и коррекция нарушений личностного развития;
- . оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- . развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- . разработка и реализация программ, направленных на развитие психологической компетенции учащихся;
- . психологическая поддержка и помощь учащимся в процессе профессионального самоопределения;
- . выявление и психологическое сопровождение учащихся «группы риска» в разных возрастных категориях;
- . повышение уровня родительской компетентности, активизации роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

Количественные показатели работы по направлениям деятельности представлены в статистическом отчете.

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках проведения групповой диагностики проводилось обследование:

-диагностика уровня адаптации 1 класса;

Вывод: к концу учебного года все дети успешно адаптировались к школе.

- Проведена работа по адаптации учащихся пятого класса (анкетирование пятиклассников «Мои интересы», беседы-консультации с классным руководителем). Отметив эффективность проделанной работы, в этом году вновь проведена диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. Учитывая психологическую, интеллектуальную и социальную готовность учащихся к обучению в среднем звене школы можно утверждать, что 85% учащихся полностью готовы к успешной адаптации в 5 классе.

- диагностика уровня адаптации в 10 классе;

- диагностика межличностных отношений в классных коллективах,

- изучение профессиональных интересов и склонностей 8-11 классов;

- изучение психоэмоционального состояния – 8-11 классах.

Профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали лектории для обучающихся, учителей и родителей, классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса и участие в работе школьного ПМПк.

В течение отчетного периода были проведены классные и общешкольные родительские собрания по темам: «Проблемы адаптации первоклассников и пятиклассников», «Влияние жестокости и насилия на развитие ребенка», «Межличностное общение подростков», «Детско-родительские отношения» и др.

Также активизировано такое направление, как индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска». Данное направление реализовывалось через приглашения родителей (законных представителей) обучающихся в школу. Проведены индивидуальные консультации с целью налаживания детско-родительских взаимоотношений с родителями обучающихся.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, были даны рекомендации.

Важная роль в профилактической работе отводится классным часам. Тематика классных часов разнообразна, планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя и администрации школы.

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является школьное ПМПк. За истекший период было проведено 3 заседания, направленных на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими трудности в обучении. На школьном ПМПк рассматриваются персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровни адаптации, динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа реализуется в двух формах: индивидуальная и групповая.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися, имеющими признаки дезадаптивного состояния.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий, проводимых в текущем учебном году, в основном касалась учащихся «группы риска»:

- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Групповые коррекционно-развивающие занятия проводились по решению следующих задач:

- . обеспечение успешной адаптации учащихся;
- . формирование психологического здоровья;

- . снижение уровня тревожности;
- . профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения;
- . формирование коммуникативной культуры, развитие коммуникативных и социальных навыков;
- . профориентация (профессиональное самоопределение);
- . психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ.

Для реализации целей и задач коррекционно-развивающей работы применялись программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: посещение семей дома, личные беседы - консультации с родителями, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям.

Организационно-методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- участие в работе МО педагогов-психологов;
- совместная работа с классными руководителями, зам. директора по воспитательной работе, социальным педагогом;
- подготовка к семинарам, практическим занятиям, консультациям;
- дополнение базы диагностических методик;
- обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей;
- оформление документации педагога-психолога, психолого-медико -социальных карт на детей «группы риска»;
- посещение конференций, семинаров, в целях самообразования.

Исходя из анализа деятельности педагога-психолога за 2016-2017 учебный год, можно сделать вывод, что все направления реализованы, запланированные мероприятия выполнены, однако в ходе работы выявлены некоторые трудности:

- несогласованность участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, специалистов, родителей и др.) по сопровождению обучающихся (особенно «группы риска»);
- трудности привлечения родителей к процессу оказания помощи ребенку по причине страхов родителей, отсутствия мотивации к изменению собственной позиции и образа жизни, неготовности принимать помощь от сотрудника ОУ, где учится их ребенок;
- недостаточная материально-техническая база кабинета психологической службы, ее несоответствие желательным требованиям.

Перед психологической службой на 2017-2018 учебный год стоит ряд задач:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска».
3. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

4. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся.
5. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
6. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

4. Анализ работы социальной службы школы.

Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Конфликты	12	0	3
2	Нарушение дисциплины	14	10	2
3	Внутрисемейные взаимоотношения	5	0	17
4	Выполнение учебной программы	7	2	6
5	Вредные привычки	2	1	1
6	Организация занятости во внеурочной деятельности	2	0	0

Соответственно обращениям проводилась социальная работа:

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	43	43
		Родителей -	29	29
		Специалистов -	13	13
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	9	192
		С родителями -	2	15
		С педагогами -	0	0
3	Диагностическая функция (индивидуальная/групповая)	Детей -	3	138
		Родителей -	0	0
		Педагогов -	0	0
4	Социально-педагогические мероприятия и проекты	с учащимися	0 кол-во мероприятий 0 кол-во уч-ся	0

Проводились социально психологические исследования:

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов
1	Отношение к вредным привычкам	Выявление учащихся склонных к употреблению ПАВ	Учащиеся 8-11 классов.	Мальчики Девочки Подростковый – Юношеский период	На педагогическом совещании
2	Информированность о проблеме ВИЧ/СПИД	Определение уровня информированности обучающихся по вопросу ВИЧ/СПИД	Учащиеся 8-11 классов.	Мальчики Девочки Подростковый – Юношеский период	На педагогическом совещании
3	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогического коллектива	Определения уровня эмоционального выгорания педагогических работников	Педагогические работники.	Классные руководители, учителя предметники, администрация школы	На педагогическом совещании

В период летних каникул ведется работа по оздоровлению учащихся льготных категорий. Проведена сверка Банка данных учащихся имеющих право бесплатного оздоровления, оказывается содействие в распределении путевок на оздоровление.

С 01.06.2017 по 25.08.2017 год обучающиеся посетили оздоровительные учреждения:

- I смена восемь человек;
- II смена четыре человека;
- III смена два человека;
- IV смена два человека;
- восемь человек ожидают путевки в «Артек» в осенний- зимний период;
- написали отказ три человека.

Соответственно процентный показатель годового плана работы социального педагога можно обозначить выполненным на 75 %. По состоянию на сегодняшний день не завершена работа по оздоровлению обучающихся льготных категорий. Таким образом, по завершению работы направленной на оздоровление обучающихся льготных категорий процентный показатель годового плана работы социального педагога будет равен 100%.

**Анализ работы библиотеки
МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополь
за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям;
- формирование чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе;
- комплексному обеспечению сохранности здоровья;
- воспитанию уважения к литературному наследию страны;
- пробуждению читательского интереса к истории и краеведению России и Крыма;
- оказание помощи обучающимся в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала;
- внедрению компьютерных технологий в практику работы библиотеки школы.

Организация библиотечных фондов.

Школьная библиотека является органической частью школы; хорошо организованными фондами она выполняет по преимуществу учебно-воспитательную функцию, помогая обучающимся в освоении основ наук, предлагая им выбор книг в помощь учебной программе и по внепрограммному чтению, а преподавательскому коллективу - справочно-информационной, методической литературой. В этом учебном году большое внимание уделялось работе с основным фондом. Красиво оформленный фонд оказывает положительное влияние на востребованность книг, учащиеся самостоятельно стремятся выбирать книги.

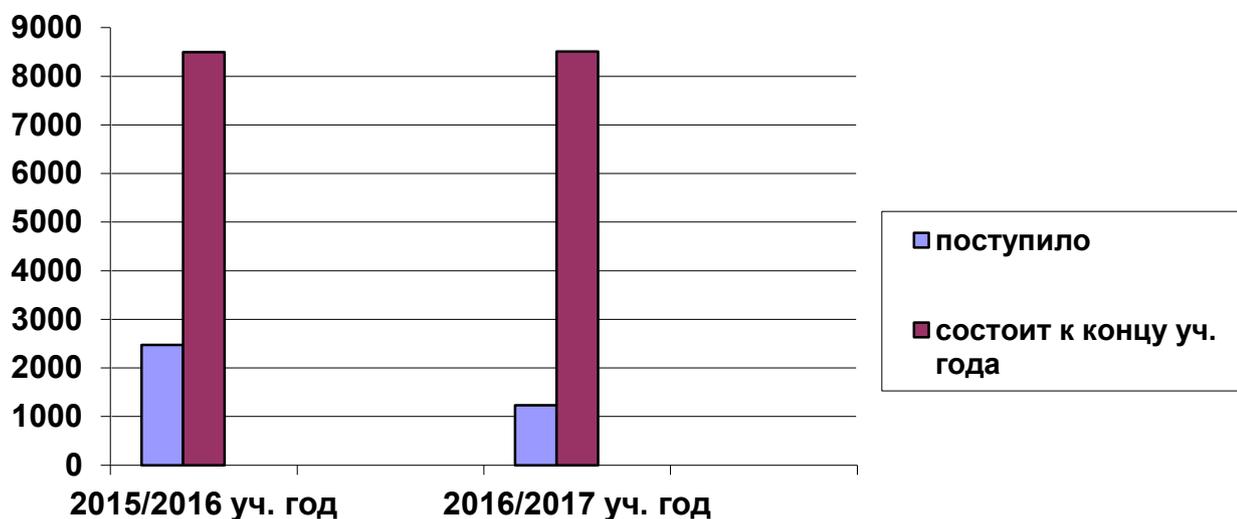
Для того чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом, наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг из основного

фонда. В этом учебном году основной фонд пополнился в ходе акции «Подари библиотеке книгу». Проводится работа по отбору и списанию ветхой литературы. Таким образом, показатели основного фонда выглядят так:

Движение основного фонда.

Движение фонда	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
Поступило	104 экз.	4 экз.
Состоит к концу уч. года	8 513 экз.	8 517 экз.

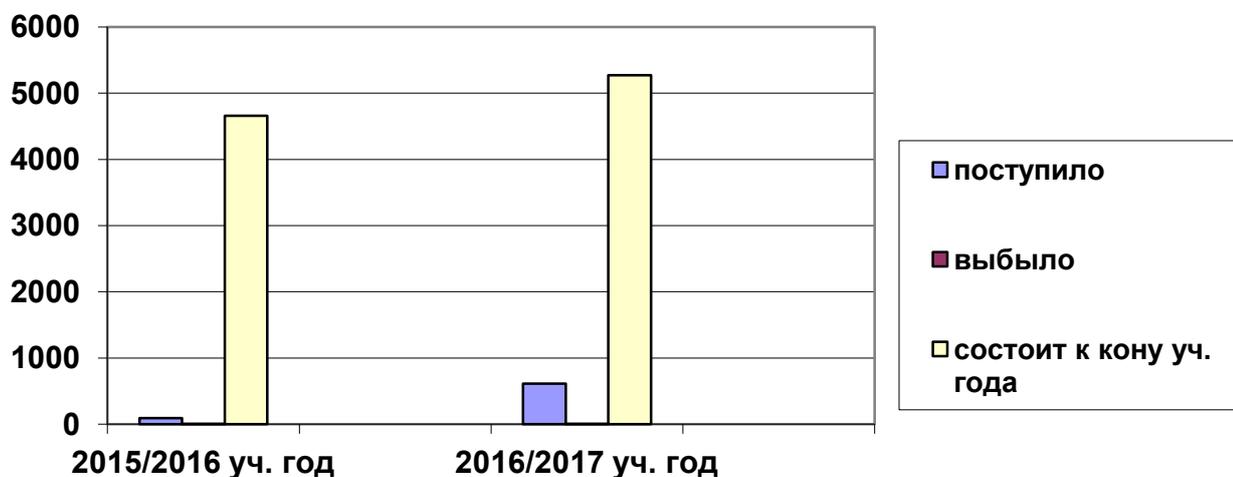


Остальное количество подаренных книг необходимо оприходовать в соответствии требованиям и подсчитать реальную сумму основного фонда. Это планируется завершить в следующем учебном году с учетом списания устаревшей морально и ветхой литературы.

В сравнении с основным фондом, учебный фонд из года в год обновляется и пополняется. В этом учебном году учебный фонд пополнился учебниками линии УМК «Перспективная начальная школа» издательства «Академкнига/Учебник». Школьной библиотекой были получены учебники «Перспектива» для 1, 2 классов в количестве 410 экз.

Движение учебного фонда.

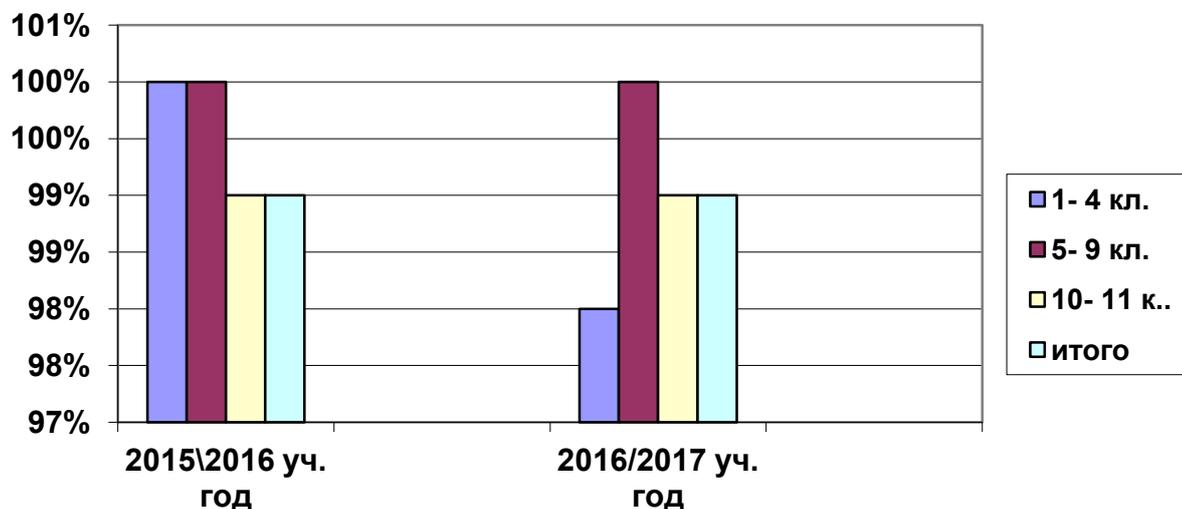
Движение фонда	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч.год
Поступило	92	612
Выбыло	2	4
Состоит к концу уч. года	4 659	5 271



За 2 года было получено 704 учебника, что связано с увеличением контингента обучающихся, таким образом процентная обеспеченность выглядит так:

Процентная обеспеченность по звеньям

Учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого
2015/2016 уч. год	100%	100%	99%	99%
2016/2017 уч. год	98%	100%	99%	99%



Из диаграммы видно, что есть проблемы с обеспеченностью учебниками. Недостаток учебников был выявлен при подсчете таких учебников, как «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка». Недостаток учебников по основным предметам в этом учебном году был устранен за счет обмена между школами (МБОУ СОШ № 21, МБОУ СОШ № 36, МБОУ «СЭЛ»). При заказе учебников на следующий учебный год необходимо обратить внимание на изменение контингента обучающихся, а также повысить обеспеченность за счет обмена учебниками между школами.

Учебная литература в этом учебном году выдавалась по акту классным руководителям 1-10 классов с записью в «Книге выдачи учебников», а учащимся 11 класса с записью в читательских формулярах.

Остается вопрос о сохранности учебного фонда. В классах, где проводились рейды по проверке учебников, были выявлены факты отсутствия обложек, закладок в учебниках. В новом учебном году планируется усилить работу в этом направлении вместе с библиотечным активом.

Работа с читателями.

Учебный год	Кол-во читателей												Учителя	Число посещений
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
2015/2016	370	49	29	36	37	28	30	30	36	30	23	19	23	2 487
2016/2017	387	45	43	33	40	38	28	31	23	35	18	23	25	2 423

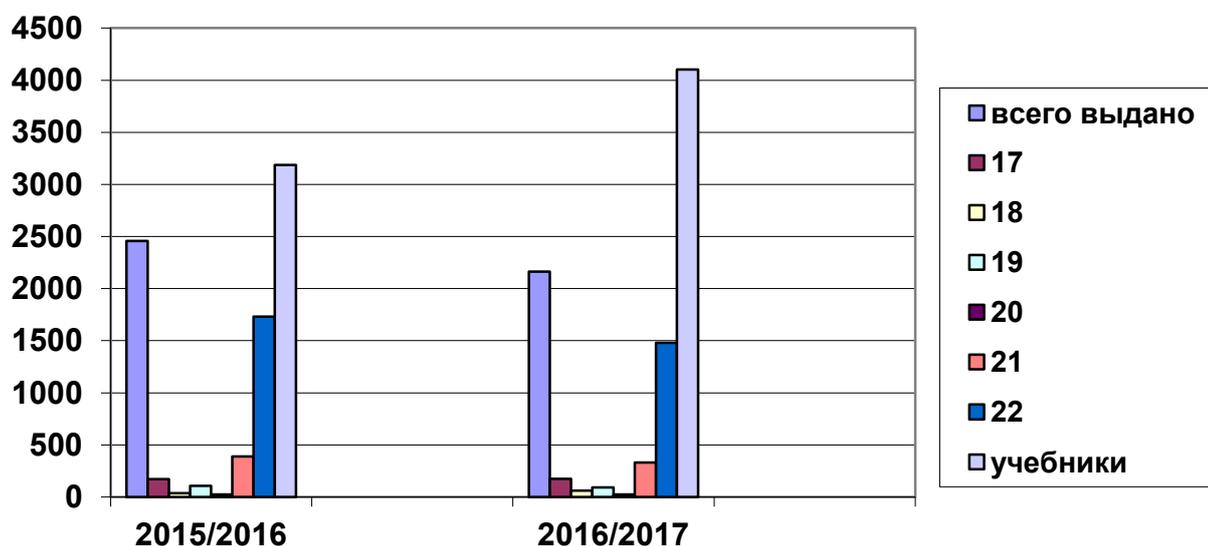
Число посещений.

Уч. год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Учит.
2016/2017	379	492	502	463	142	117	69	51	76	40	51	41

Из таблицы видно, что число посещений учащимися 5,6,7,8 классов снизилось. Стабильной остается посещаемость учащимися 9,10 классов. Это связано с работой учителей русского языка и литературы в привлечении к чтению своих учеников. Также стабильна посещаемость библиотеки учащимися 1, 2, 3, 4 классов.

Книговыдача.

Учебный год	Всего выдано	17	18	19	20	21	22	Учебники
2015/2016	2 458	171	36	107	23	390	173	3 187
16							1	
2016/2017	2164	176	61	92	24	331	148	4 104
17							0	



На диаграмме видно, что книговыдача выросла только по учебному фонду, по остальным разделам она снизилась. Основные причины таких показателей: недостаточная обновляемость основного фонда; слабая реклама документов фонда.

Необходимо усиление работы в этом направлении.

Показатели работы (без учета учебников)	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
Книгообеспеченность	17	20
Посещаемость	12	7
Обращаемость	0,3	0,3
Читаемость	7	6

Из таблицы видно, что низкие показатели обращаемости, читаемости и высокий показатель книгообеспечения показывают несоответствие состава фонда запросам

пользователей. Необходимо освободить фонд от устаревшей и непрофильной литературы на основе изучения его состава и использования.

Массовая работа.

Задача обеспечения участников образовательного процесса качественным обслуживанием решалась в основном в процессе проведения мероприятий. Формы проводимых массовых мероприятий разнообразны:

- выставки – 27;
- беседы – 14;
- обзоры – 9;
- библиотечные уроки – 29;
- громкое чтение – 2;
- литературные мероприятия – 3;
- викторины – 3;
- информационный час – 9.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. Проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры. Проводились рекомендательные беседы, беседы о прочитанном в индивидуальном порядке. Библиотечные уроки по привлечению учащихся к чтению, такие как «Записи о прочитанной книге», «Периодические издания для детей», «Выбор книг. Справочно-библиографический аппарат библиотеки» и др.

В рамках военно-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: информационный лист «Подвиг, вписанный в историю», час информации «Минин и Пожарский: России славные сыны», выставка-портрет «Полководец Победы – маршал Г.К. Жуков», викторина «Крым в сердце моём», выставка одной книги « В окопах Сталинграда», книжно-иллюстративная выставка «Крым и Россия – общая судьба» и др.

Информационная работа заключалась в организации таких выставок, как: «Под парусом книги по океану знаний», «Книги-юбиляры 2016 г.», «Война – страшнее слова нет», «Толерантность – путь к миру», «Самые знаменитые герои России», «Самый важный документ государства», «Мы освобождали Крым...», «От пчёл к пчеле: история герба г. Симферополя» и др.

В рамках духовно-нравственного воспитания проведены: беседа «Благополучие и процветание России зависит от нас», выставка-портрет «Собиратель слов: В. И. Даль», творческие чтения «В мире нет красивей слова мама», информационный час «О добром и прекрасном: Д. С. Лихачев», тематическая выставка «Родной язык! Как ты прекрасен», книжно-иллюстративная выставка «Чудо, имя которому – книга», виртуальная экскурсия «Всегда рядом: памятники литературным героям» и др.

Постоянно действующая выставка «Писатели-юбиляры» была представлена следующими названиями: «Певец русского края» (к 225-летию С. Т. Аксакова), «Человек есть тайна» (к 195-летию Ф. М. Достоевского), «Отец сыновей полка» (к 120-летию В. П. Катаева), «Будем жить и помнить» (к 80-летию В. Г. Распутина), «Бороться

и искать, найти и не сдаваться» (к 115-летию В. А. Каверина), «Мир Паустовского» (к 125-летию К. Г. Паустовского) и др.

В течение года выпускались информационные листы, посвященные Дням воинской славы России: «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!», «На той далёкой, на Восточной...», «Подвиг русских моряков», «Штурм Измаила» и др.

Проводилась краеведческая работа: обзор журнала «Полуостров сокровищ», час информации «Крым в литературе и музыке», выставка одной книги «Крым: прошлое и настоящее».

Работа с родителями.

В этом учебном году недостаточно внимания уделялось работе с родителями. В основном проводилось информирование родителей через классных руководителей о проблеме сохранности фонда. В следующем учебном году необходимо уделить данному виду работы больше внимания.

Повышение квалификации.

В течение года регулярно посещала городское методическое объединение школьных библиотекарей, в рамках которого происходил полезный обмен опытом и повышением уровня знаний в области библиотечного дела.

В ноябре 2016 года приняла участие в образовательном семинаре «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами учебно-методических комплектов Объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФ». Потенциал электронной формы учебников для повышения качества образования».

Задачи поставленные в начале 2016-2017 учебного года, считаю выполненными. Работа была проведена, но не всегда соответствовала плану, составленному в начале учебного года. Недостаточной осталась работа с учащимися старших классов в связи с их большой загруженностью. Используемые мною формы работы были разнообразны, но недостатком считаю их малое освещение.

В целом, работу школьной библиотеки считаю удовлетворительной, с учетом указанных выше недостатков.

В связи с этим основными направлениями работы на 2017-2018 учебный год будут:

- привлечение учащихся к участию в массовых мероприятиях (9-11 классы);
- реклама библиотеки и ее услуг;
- сохранность основного учебного фонда;
- обновление и пополнение основного фонда.

Помимо этих направлений, необходимо решать следующие задачи:

- обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям;
- формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя;
- оказание помощи обучающимся в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала;
- освоение нетрадиционных форм работы библиотеки;

- развитие у учащихся основ информационной культуры.

МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя имеет огромный потенциал для дальнейшего развития.