Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Принято на педагогическом Совете школы
Пр.№8 от 26.08.2015г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №26
_____А.А.Гуртовой

Положение о поурочном планировании по предмету

1.Общие положения

1.1.Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;

- учащихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой;

1. 2..Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

1. 3. Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно- тематическим планированием по предмету.

1.4. Основные задачи поурочного плана:

-определение места урока в изучаемой теме;

-определение триединой цели урока;

-отбор содержания урока в соответствии с ТЦУ

-группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;

-отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

2.Разработка поурочного плана

2.1.Основными компонентами поурочного плана являются:

-целевой: постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;

-коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;

- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;

- технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;

- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса;

2.2. Определение триединой цели на каждый урок обязательно.

2.3. ТЦУ включает следующие аспекты:

-образовательный: вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков;

-воспитательный:формирование у учащихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;

- развивающий аспект: развитие у учащихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

2.4.Этапы планирования урока:

-определение типа урока, разработка его структуры;

-отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;

- выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;

- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;

-выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;

-определение списка учеников, ЗУН которых будут проверяться;

-определение форм и объема домашнего задания;

-продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;

-оформление поурочного плана;

2.5.Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

• Учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;

• Подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;

•Дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»

•Определение способов развития познавательного интереса учащихся- «изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.)

• Продумывание приемов педагогической техники;

3. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта.

3.2.Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3.Формальная часть конспекта включает:

- номер урока в изучаемой теме;

- тема урока;

-тип урока (вводный урок, урок изучения нового материала, урок формирования умений и навыков, урок закрепления и развития ЗУН, урок контроля и коррекции ЗУН, проверочный урок, урок проверки знаний, урок обобщения и систематизации знаний, комбинированный урок, урок самостоятельной работы, урок практической работы).

- триединая цель урока;

- Цель урока - планируемый результат достижения цели:

К окончанию урока ученики:

- Будут знать:
- Будут уметь:
- Приобретут навык:
- Смогут поразмышлять:
- Смогут продемонстрировать (проявить):

- Формы организации познавательной деятельности: групповая, индивидуальная, фронтальная, коллективная, парная, индивидуально-групповая и т.д.

- Методы обучения:

- *организации учебно-познавательной деятельности*: словесные, практические, наглядные, аналитические, дедуктивные (от общего к частному), индуктивные (от частного к общему), синтетический, аналитико-синтетический

- *по уровню познавательной активности*: проблемный, частично-поисковый, исследовательский, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный

- *Методы управления управления учением*: организация учебной работы учителем, самостоятельная работа учащихся, лабораторная работа, практическая работа

- *методы стимулирования и мотивации к учению*: метод познавательных игр, метод учебных дискуссий, метод создания ситуаций эмоционально-нравственных переживаний, ситуаций занимательности, ситуаций познавательной новизны, метод опоры на жизненный опыт

-*методы контроля*: устный, письменный, тестирование, лабораторно-практический контроль, программированный контроль, самоконтроль, взаимоконтроль

-оборудование: техническое оснащение урока, раздаточный дидактический материал, компьютер, ТСО, таблицы, карты.

3.4.Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

3.5.Примерый перечень этапов уроков различных типов:

Урок изучения нового материала:

Этапы:

1. Первичное введение материала

2. мотивация запоминания и актуализация техники запоминания (работа с опорными материалами, составление схем, таблиц и т.д.)
3. Первичное закрепление материала под руководством учителя путем повторного повторения, частичных выводов
4. Контроль результатов первичного запоминания
5. Повторение и применение полученных знаний
6. Оценка результатов запоминания и применения

Урок формирования умений и навыков

Этапы:

1. Постановка цели урока
2. Повторение сформированных умений и навыков, являющихся опорой
3. Проведение тренировочных упражнений
4. Ознакомление с новыми умениями, показ образца формирования
5. упражнения на их освоение
6. Упражнения на их закрепление
7. Тренировочные упражнения по их образцу, алгоритму
8. Упражнения на перенос в сходную сиуацию
9. Упражнения творческого характера
10. Итог урока, рефлексия
11. Задание на дом

Урок закрепления и развития ЗУН

Этапы:

1. Постановка цели урока
2. Актуализация знаний

3. Выполнение учащимися различных заданий, задач и упражнений
4. Проверка выполненных работ
5. Обсуждение ошибок и их коррекция
6. Задание на дом
7. Итог урока, рефлексия

Урок контроля и коррекции ЗУН

Этапы:

1. Постановка цели урока
2. Показ использования приобретенных ЗУН в жизненных ситуациях
3. Проверка знаний фактического материала (в устной форме)
4. Проверка знаний основных понятий, законов и умений объяснить их сущность
5. Проверка глубины осмысления знаний и степени их обобщения, самостоятельное сопоставление обобщенных таблиц, письменный опрос
6. Применение учащимися знаний, практические задания
7. Выполнение комплексных творческих работ
8. Итоги работы, рефлексия
9. Задания на дом

Урок проверки знаний

Этапы:

1. Организация начала урока. Создание деловой, спокойной и доброжелательной обстановки.
2. Постановка задач урока. Сообщение учителя о материале, который будет проверяться.
3. Изложение контрольной или проверочной работы (задания должны соответствовать программе и быть посильными для каждого ученика)

4. Подведение итогов работы.
5. Анализ работы над ошибками, организация коррекционной работы
6. Определение типичных ошибок и пробелов в знаниях и умениях, путей их устранения

Урок обобщения и систематизации знаний

Этапы:

1. Постановка цели урока

2. Повторение

3 Повторение и обобщение понятий и усвоение соответствующей системы знаний

4. Повторение и систематизация основных теоретических положений и ведущих идей науки

5. Итог урока, рефлексия

Комбинированный урок, имеющий, как правило, не менее двух дидактических целей

Этапы:

1. Организация начала урока

2. Постановка цели урока

3. Проверка домашнего задания

4. Подготовка учащихся к восприятию нового учебного материала

5. Изучение нового материала

6. Закрепление изученного материала на данном уроке и повторение ранее изученного, связанного с новым материалом

7. Обобщение и систематизация знаний и умений, связь их с новыми, ранее полученными и сформированными

8. Подведение итогов урока, рефлексия

9. Задание на дом

Примерное содержание этапов урока в поурочном плане:

1.Повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа учащихся, ее объем, формы; способы развития интереса учащихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных учащихся).

2. Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и освоить ученики; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала.)

3. Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с учащимися; фамилии учащихся, которые будут опрошены)

4. Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; объем и сроки выполнения домашнего задания)

3.6.В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки о решении воспитательных задач урока (в соответствии с воспитательной целью). Пометки учитель делает в вербальной форме, либо знаками справа в отдельной колонке.

3.7.Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

от 25.09.2015г. № 408/1

«Об утверждении Положения
о поурочном планировании по предмету»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Положение о поурочном планировании по предмету Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Директор МБОУ СОШ№26 А.А.Гуртовой

Прошнуровано:
Пронумеровано:
В книге: 11 страниц

Директор школы А.А.Гуртовой