



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 26
А.А.Гуртовой
(Приказ № 49 от 12.02. 2016г.)

Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Нормативно-правовая основа:

ФЗ №197 от 30.12.2001 (в ред. от 08.06.2015) "Трудовой кодекс Российской Федерации" Указ Президента РФ от 28.01.2010 №117 (ред. от 01.07.2014) "О денежном поощрении лучших учителей" (вместе с "Положением о денежном поощрении лучших учителей") Указ Президента РФ от 07.09.2010 №1099 (ред. от 30.04.2015) "О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации" ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования ФЗ №197 от 30.12.2001 (в ред. от 13.07.2015) «Трудовой кодекс Российской Федерации»ФЗ №152 от 27.07.2006 (в ред. от 21.07.2014) "О персональных данных" ФЗ №84 от 05.05.2014 (в ред. от 27.10.2015) "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в РФ Республики Крым и образованием в составе РФ новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения СевастПП РФ от 01.10.2002 N 724 (в ред. 23.06.14) "О

продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам" ПП РФ от 22.01.2013 №23 (ред. от 23.09.2014) "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов" ПП РФ от 08.08.2013 №678 "О номенклатуре должностей педагогических работников" ПП РФ от 26.08.2013 N 729 (ред. от 11.09.2015) "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" ПП РФ от 28.05.2014 №3241п-П8 "Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций" РП РФ от 26.11.2012 №2190-р Приложение 3. "Приложение N 3 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы" Приказ МЗиСР от 26.08.2010 №761н "Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Квалификационные характеристики должностей работников образования" Дополнение ЦК профсоюза от 05.08.2011 №215 к письму от 26.07.2011 №211 "О продолжительности рабочего времени педагогических работников" Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 26.04.2013 № 167н (в ред. от 20.02.2014) «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта» Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 08.09.2015 №608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования". "Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 08.09.2015 №613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 24.07.2015 №514н "Об утверждении профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования)" Приказ Минобрнауки РФ от 07.12.2000 №3570 "Положение

о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам ОУ длительного отпуска сроком до одного года"Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 (ред. от 18.05.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2010 №580 "О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации" Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 (в ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 (в ред от 17.07.2015) "Порядок, организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Приказ Минобрнауки РФ от 26.05.2014 №585 (ред. от 28.08.2014) "Об установлении соответствия специальностей, по которым осуществлялась подготовка в соответствии с образовательно-квалификационным уровнем младшего специалиста до дня принятия в РФ Республики Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 №1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) пед. работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 №03-255 "О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования"Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2011 №03-495 "О вступлении в силу приказа Минсоцразвития РФ от 31.05.2011 №448" (О введении

должности Педагог - библиотекарь в общеобразовательных учреждениях) Письмо Минобрнауки РФ от 12.09.2012 №ДЛ-150/8 "О сокращении объемов и видов отчетности, предоставляемой образовательными учреждениями" Письмо Минобрнауки РФ от 05.08.2013 №08-1030 "О стимулировании педагогических работников, работающих с детьми и молодежью, проявляющими выдающиеся способности" Письмо Минобрнауки РФ от 06.02.2014 №09-148 " Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Письмо Минобрнауки РФ от 19.03.2014 №МК-346/12 "О награждении" Письмо Минобрнауки РФ от 03.12.2014 №08-1933, Профсоюза работников народного образования и науки РФ №505 от 03.12.2014 "О направлении Разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Письмо Минобрнауки РФ от 23.03.2015 №08-415, Профсоюза работников народного образования и науки РФ №124 от 23.03.2015 "О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование" (вместе с "Разъяснениями по реализации прав" Письмо Минобрнауки РФ от 25.08.2015 №12-1077 "Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" Письмо Минобрнауки РФ от 15.10.2015 №08-ПГ-МОН-37849 "Разъяснения по режиму рабочего времени педагогов" "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Нормативно-правовые акты, комментарии. Информационный бюллетень ЦК профсоюза работников образования и науки РФ. Информационный сборник №6. 2014 год" Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Нормативно-правовые акты, комментарии. Информационный бюллетень ЦК профсоюза работников образования и науки РФ. Информационный сборник №8. 2014 год" Единые

рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2015 год" (утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений) "Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2015 год», утвержденные решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Письмо Минобрнауки РФ от 26.11.2015 №06-1706 "Разъяснения о продолжительности и режиме рабочего времени педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования Письмо Минобрнауки РФ от 02.11.2015 №АК-3192/06 "О пилотном введении профессиональных стандартов"

1. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.
3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации

образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию,

способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

15. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.